

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

OPĆE INFORMACIJE		
<b>Naziv predmeta</b>	OSNOVE IZRADE PISANOG DJELA	
<b>Studijski program</b>	Prediplomski sveučilišni studij „Menadžment održivog razvoja“	
<b>Smjer</b>		
<b>Godina studija</b>	1. godina	
<b>Status predmeta</b>	Obvezni	
<b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>	Ne	
<b>Mrežna stranica predmeta</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=135171">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=135171</a>	
<b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>	<b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b> <b>Broj sati (P+V+S)</b>	<b>3</b> <b>15+0+15</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	<b>Ime i prezime</b>	Dr. sc. Suzana Bareša, docent
	<b>Kabinet</b>	302
	<b>Konzultacije</b>	
	<b>OPATIJA:</b> Ponедјелjak 12,00 – 14,00 (onsite) Четвртак 15,00 – 17,00 (onsite) (uz prethodnu najavu na e-mail)	
	<b>Telefon</b>	051/294-193
<b>Suradnik na predmetu</b>	<b>e-mail</b>	suzanab@fthm.hr
	<b>Ime i prezime</b>	
	<b>Kabinet</b>	
	<b>Konzultacije</b>	
	<b>Telefon</b>	
	<b>e-mail</b>	
OPIS PREDMETA		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Glavni cilj predmeta je osposobiti studenta da temeljem teorijskih znanja o metodologiji znanstvenog istraživanja može samostalno oblikovati pisani rad na visokom učilištu na temu iz područja istraživanja s ispravnim citiranjem i navođenjem bibliografskih jedinica. Specifični ciljevi predmeta su osposobiti studenta da razumije i poznaje osnovne pojmove logike i metodologije, razlikuje opće i posebne znanstvene metode spoznaje, prikuplja, procjenjuje i odabire adekvatne i relevantne znanstvene i stručne publikacije kao izvore informacija, tehnički ispravno oblikuje tekst rukopisa sa svim osnovnim elementima pisanog rada na visokom učilištu, te ispravno primjeni pravila navođenja i citiranja bibliografskih jedinica u Chicago stilu.		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon položenog ispita očekuje se da će student biti sposoban: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati opće i posebne znanstvene metode spoznaje</li> <li>2. Razlikovati različite vrste znanstvenih i stručnih djela, te utvrditi relevantne izvore</li> <li>3. Primijeniti metodološka i tehnička pravila pisanja, navođenja i citiranja bibliografskih jedinica u Chicago stilu</li> <li>4. Primijeniti stečena znanja u pisanju i oblikovanju pisanog rada iz područja istraživačke teme na visokom učilištu</li> </ol>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>		
Predavanja i seminari.		
<b>Obveze studenata i način vrednovanja obveza (povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)</b>		

<b>Vrsta aktivnosti</b>	<b>ECTS dodijeljen aktivnosti</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenta</b>	<b>Metoda ocjenjivanja</b>	<b>Bodovi (maximum po vrijednosti)</b>
Pohađanje nastave	1,0	1-4	Prisustvo: >75%	Evidencija prisutnosti na nastavi	0
Praktični rad 1	0,15	1-4	Praktični rad studenta na nastavi: Aktivno uključivanje u rasprave, diskusije, iznošenje argumenata, mišljenja i zaključaka, odgovaranje na postavljena pitanja i konkretno rješavanje nastavnih praktičnih zadataka na ploči ili usmeno, ili pismeno.	Sustavno promatranje i praćenje rada i aktivnosti na nastavi (usmeno ili pismeno) izražavanje i odgovaranje, interes koji student pokazuje prema praćenju tematske cjeline, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih zadataka, individualna postignuća i postignuća u timskom radu u konkretno postavljenim praktičnim zadacima na nastavi.	6
Praktični rad 2 Prezentacija rada (PP-prezentacija)	0,15	1-2	Pisanje i usmeno izlaganje zadane teme (timski ili individualni rad), komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, razumijevanje problematike, zaključivanje. Izložene prezentacije predstavljaju pripremu za uspješnu izradu seminarskog rada (2. nastavnog zadatka).	<i>Pismeni dio</i> - vrednovanje izrade PP prezentacije kroz zaokruženi broj slide-ova te vrednovanje cijelokupnog zaokruženog teksta i grafičkih priloga. <i>Usmeni dio</i> - vrednovanje uspješnosti prezentacije, argumentiranja i demonstracije zadane materije, razumijevanje prezentirane materije. Pismeni i usmeni dio prezentacije čini jedinstvenu ocjenu koja je razrađena kroz kriterije za dobivanje bodova iz prezentacije rada.	6
Seminarski rad	0,5	3-4	Izrada samostalnog praktičnog zadatka, pismeno prikazivanje i usmena prezentacija, komentiranje i obrazlaganje znanstvenih činjenica, postupaka, metoda, argumentacije, iznošenje rezultata i zaključaka iz provedene izrade i prezentacije seminarskog rada.	<i>Pismeni dio</i> - vrednovanje izrade seminarskog rada kroz zaokruženi broj slide-ova te vrednovanje cijelokupnog zaokruženog teksta i grafičkih priloga. <i>Usmeni dio</i> - vrednovanje uspješnosti prezentacije, argumentiranja i demonstracije zadane materije, razumijevanje prezentirane materije. Pismeni i usmeni dio prezentacije čini jedinstvenu ocjenu koja je razrađena kroz kriterije za dobivanje bodova iz seminarskog rada.	10
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,8	1-4	Priprema za periodičnu provjeru znanja	0-24 boda po kolokviju, ovisno o stupnju točnosti	48
Završni ispit	0,4	1-4	Priprema za završni ispit	0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti	30
<b>Ukupno ECTS</b>	<b>3</b>			<b>Ukupno bodovi</b>	<b>100</b>

#### Napomene i opis aktivnosti

##### Praktični rad 1 - Aktivnost na nastavi (6 bodova):

Bodove iz aktivnosti na nastavi student stjeće u interaktivnoj nastavi (svojom diskusijom, odgovorima, posebnim pismenim ili usmenim aktivnostima ili nekom drugom aktivnosti u praktičnim zadacima postavljenim isključivo na nastavi). Promatra se i ocjenjuje rad i aktivnost studenta na nastavi, njegovo usmeno izražavanje, odgovori, interes koji pokazuje prema praćenju tematske cjeline, sudjelovanje u raspravama, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih i praktičnih zadataka.

### **Praktični rad 1 - Prezentacija rada (PP prezentacija – Prvi nastavni zadatak – 6 bodova):**

Student izrađuje PowerPoint prezentaciju prema zadanoj temi, te je prezentira javno i transparentno na seminarskoj nastavi uz korištenje LCD projektoru, prema unaprijed utvrđenom rasporedu kroz minimalno 5-6 slide-a PowerPoint prezentacije. Prezentaciju student šalje isključivo u elektronskom obliku na zadatu e-mail adresu do unaprijed utvrđenog datuma. Raspored i termine predaje te izlaganja prvog nastavnog zadatka studenti pismeno (kao i sve druge informacije vezane za kolegij) dobivaju na fakultetski (@fthm.hr) e-mail.

PowerPoint prezentacije studenti izlažu individualno, na način da svaki student individualno prezentira svoj zaokruženi dio sa zaključkom, odnosno svoju zaokruženu cjelinu.

Bodove iz prezentacije rada student stječe izradom i usmenim javnim izlaganjem PP prezentacije na nastavi. Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja zadane teme, a temelje se na izvršenim praktičnim zadacima i kriterijima za ocjenjivanje kojega su unaprijed dobili usmeno na nastavi a pismeno u uputama koje dobivaju na fakultetski e-mail.

### **Seminarski rad (Word dokument - Drugi nastavni zadatak – 10 bodova):**

Student izabire temu seminarskog rada. Seminarski rad se oblikuje prema Uputama za pisanje rada (objavljen na mrežnim stranicama fakulteta za pisanje završnog rada [https://www.fthm.uniri.hr/images/ured\\_za\\_studente/dokumenti/upute/Upute\\_za\\_zavr%C5%A1ni\\_rad.pdf](https://www.fthm.uniri.hr/images/ured_za_studente/dokumenti/upute/Upute_za_zavr%C5%A1ni_rad.pdf) str. 7-27), i prema knjizi Z. Ivanovića, *Metodologija znanstvenog istraživanja*.

Student prezentira javno i transparentno svoj rad na seminarskoj nastavi uz korištenje LCD projektoru, prema unaprijed utvrđenom rasporedu.

Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja izabrane teme, a temelje se na izvršenim praktičnim zadacima i kriterijima za ocjenjivanje kojega dobivaju na fakultetski e-mail.

### **Kontinuirana provjera znanja (1. i 2. kolokvij – 48 bodova):**

Kolokvij 1 i 2 u pismenom obliku čine postavljena pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama.

Svaki kolokvij nosi maksimalno 24 boda.

### **Završni ispit (I., II., III., IV. ispitni rok) (30 bodova):**

Ispit je obvezan i može se polagati na I., II., III., IV. ispitnom roku. Student na ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

**Redoviti i izvanredni** studenti mogu pristupiti polaganju završnog ispita (I., II., III., IV. ispitni rok) ukoliko su ostvarili minimalne uvjete prema važećem Pravilniku o ocjenjivanju. Završni ispit (I., II., III., IV. ispitni rok) u pismenom obliku čine pismena pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama.

**Izvanredni studenti** imaju mogućnost polaganja predmeta **po posebnom programu**. Sve obveze (kolokviji, nastavni zadaci) rješavaju se na posljednjem predavanju. Zahtjev za poseban program dostavlja se nositelju kolegija na e-mail suzanab@fthm.hr, najkasnije do datuma pisanja 1. kolokvija.

### **Sustav ocjenjivanja**

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU.

## LITERATURA

### **Obvezna literatura**

Ivanović, Z., Metodologija znanstvenog istraživanja, SAIVA, Kastav, 2011.

### **Dopunska literatura**

Zelenika, R., Tehnologija znanstvenoga i razvojnoga istraživanja, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, IQ Plus d.o.o. Kastav, Rijeka, 2016.

Zelenika, R., Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela: Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, IQ Plus d.o.o. Kastav, Rijeka, 2011.

Kukić, S., Metodologija znanstvenog istraživanja, Sarajevo, Sarajevo Publishing, 2015.

Collis, J., Hussey, Roger, Business Research: A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students, 2nd ed., Palgrave Macmillan Hampshire, 2003.

### **Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta**

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Sveučilišta u Rijeci. U zadnjim tjednima nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta.

## ISPITNI ROKOVI

Raspored ispitnih rokova dostupan je na linku: <https://www.fthm.uniri.hr/studiji/preddiplomski-sveucilisni-studij/ispliti>

## DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

### **Način informiranja studenta**

Studenti dobivaju obavijesti o kolegiju putem sustava Merlin i mrežnih stranica Fakulteta <https://www.ftmh.uniri.hr/>.

Redovita informiranost je osobna odgovornost studenta.

### **RASPORED NASTAVE**

### **REDOVITI STUDIJ**

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

<b>R. br.</b>	<b>Datum / vrijeme od – do / dvorana</b>	<b>Vrsta i oblik nastave</b> predavanja (P); seminari (S)	<b>Tema</b>	<b>Grupa</b>	<b>Izvoditelj</b>
1.	06.10.2022. 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><i>Uvodno predavanje – uvodne informacije</i>            Uvodne informacije o predmetu Osnove izrade pisanog djela i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu. Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje diskusije na aktualnu problematiku iz tema koje će se obradivati na nastavnim satima.</p> <p><i>Teme nastavne cjeline:</i> (1. tematska jedinica) - Uvodno: Logika i metodologija; Osnovni oblici misli – pojam.</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Seminarska nastava – uvodne informacije</i>            Uvod u seminarsku nastavu, informacije o nastavnim zadacima, obvezama studenata na seminarskoj nastavi, aktivnostima, rasporedu i načinu odvijanja, organizacije, komunikacije i planu seminarske nastave na predmetu.            Otvaranje diskusije i pitanja studenata iz tema koje će se obrađivati na seminarskoj nastavi.</p>	MOR	S. Bareša
2.	13.10.2022. 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><i>Teme nastavne cjeline:</i>            Osnovni oblici misli - sud, zaključak, dokaz.</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrvt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Seminarska nastava – Upute za izradu nastavnih zadataka</i>            Objasnjenje zadataka, svih postupaka i koraka, te načina izvršenja postavljenih zadataka, a naznačenih u Uputama za izradu nastavnih zadataka.</p>	MOR	S. Bareša
3.	20.10.2022. 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><i>Teme nastavne cjeline:</i>            Pojam, obilježja i klasifikacija metoda; Opće znanstvene metode spoznaje (metoda promatranja, eksperimentalna metoda, kibernetička metoda, metoda teorije sustava, aksiomska metoda, metoda modeliranja)</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrvt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadanu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i>            Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša

4.	<b>27.10.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Opće znanstvene metode spoznaje (statistička metoda, matematička metoda, komparativna metoda, metoda idealnih tipova, povjesna metoda, genetička metoda, metoda studija slučaja)</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadatu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
5.	<b>03.11.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Opće znanstvene metode spoznaje (metoda anketiranja, metoda intervjeta, metoda brojenja, metoda mjerjenja)</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadatu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
6.	<b>10.11.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Posebne znanstvene metode spoznaje (analitičko-sintetička metoda, metoda generalizacije i specijalizacije, induktivno-deduktivna metoda, metoda definiranja, dokazivanja i opovrgavanja)</p> <p><i>Interaktivna nastava;</i> Ponavljanje i usustavljanje nastavnih cjelina za provjeru znanja, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija na zadatu temu prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
7.	<b>17.11.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>1. Kolokvij</b></p> <p>Usustavljanje i ponavljanje prethodnih tematskih cjelina i uvod u nove tematske jedinice: Pregled nastavnih cjelina i tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje prvog nastavnog zadatka – PP prezentacija studenata koji su iz opravdanih razloga bili spriječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u predviđenom terminu.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p> <p><i>Priprema za obavljanje drugog nastavnog zadatka – Seminarski rad</i></p>	MOR	S. Bareša

8.	<b>24.11.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Uvodno – O izradi znanstvenog i stručnog djela; Znanstvene i stručne publikacije i informacije; Pojam i vrste znanstvenih i stručnih djela; Djela na visokim učilištima.</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski rad; završni rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Priprema za izradu drugog nastavnog zadatka – Seminarski rad</i></p>	MOR	S. Bareša
9.	<b>01.12.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Korištenje znanstvenih i stručnih publikacija i informacija.</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Pretraživanje literature)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
10.	<b>08.12.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Načela strukturiranja znanstvenog i stručnog djela; Osnovni elementi (dijelovi) znanstvenog i stručnog djela</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski; završni rad)</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
11.	<b>15.12.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Literatura - Navođenje elemenata bibliografskih opisa bibliografskih jedinica u Chicago stilu (I. dio)</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
12.	<b>22.12.2022.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Literatura - Navođenje elemenata bibliografskih opisa bibliografskih jedinica u Chicago stilu (II. dio)</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.</p>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<p><i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i></p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
13.	<b>12.01.2023.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b></p> <p>Prikaz i interpretacija rezultata istraživanja; Dokumentacija osnova rukopisa djela.</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi.</p>	MOR	S. Bareša

	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
14.	<b>19.01.2023.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	<i>Teme nastavne cjeline:</i> Verifikacija rezultata znanstvenog istraživanja.  <i>Interaktivna nastava;</i> Ponavljanje i usustavljanje nastavnih cjelina za provjeru znanja, aktivnost na nastavi.	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka prema unaprijed utvrđenom rasporedu za izlaganje.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša
15.	<b>26.01.2023.</b> 08:00 - 08:45 Dvorana B2	P	2. Kolokvij  <i>Interaktivna priprema za završni ispit.</i>	MOR	S. Bareša
	09:30 - 10:15 Dvorana A3	S	<i>Izlaganje drugog nastavnog zadatka onih studenata koji su iz opravdanih razloga bili spriječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u predviđenom terminu.</i> Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.	MOR	S. Bareša

### IZVANREDNI STUDIJ OPATIJA

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

R. br.	Datum / vrijeme od – do / dvorana	Vrsta i oblik nastave predavanja (P); seminari (S)	Tema	Grupa	Izvoditelj
1.	<b>18.10.2022.</b> 16:30 -18:45	P <i>online</i>	<p>Uvodne informacije o predmetu Osnove izrade pisanog djela i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu. Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje diskusije na aktualnu problematiku iz tema koje će se obradivati na nastavnim satima.</p> <p><i>Teme nastavne cjeline:</i> Uvodno: Logika i metodologija; Osnovni oblici misli – pojam, sud, zaključak, dokaz. Opće znanstvene metode spoznaje; Posebne znanstvene metode spoznaje</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osrv na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarски; završni rad)</p>	MOR	S. Bareša
	18:45 - 20:45	S <i>online</i>	<i>Seminarska nastava – uvodne informacije</i> Uvod u seminarsku nastavu, informacije o nastavnim zadacima, obvezama studenata na seminarскоj nastavi, aktivnostima, rasporedu i načinu odvijanja, organizacije, komunikacije i planu seminarske nastave na predmetu. Otvaranje diskusije i pitanja studenata iz tema koje će se obradivati na seminarскоj nastavi.	MOR	S. Bareša
2.	<b>08.11.2022.</b> 19:45 -20:00 Dvorana B5	P	<b>1. Kolokvij</b>  <i>Teme nastavne cjeline:</i> Literatura - Navođenje elemenata bibliografskih opisa bibliografskih jedinica u Chicago stilu.	MOR	S. Bareša
			<i>Interaktivna nastava:</i> Ponavljanje i usustavljanje nastavnih cjelina za provjeru znanja, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarски; završni rad)		

	20:00 - 21:00 Dvorana B5	S	<p><b>Seminarska nastava – Upute za izradu nastavnih zadataka</b> Objašnjenje zadataka, svih postupaka i koraka, te načina izvršenja postavljenih zadataka, a naznačenih u Uputama za izradu nastavnih zadataka.</p>	MOR	S. Bareša
3.	<b>29.11.2022.</b> 19:45 -20:00 Dvorana B5	P	<p><b>Teme nastavne cjeline:</b> O izradi znanstvenog i stručnog djela; Znanstvene i stručne publikacije i informacije; Pojam i vrste znanstvenih i stručnih djela; Djela na visokim učilištima; Korištenje znanstvenih i stručnih publikacija i informacija; Načela strukturiranja; Osnovni elementi (dijelovi); Priprema i pisanje teksta; Bitna obilježja znanstvenog i stručnog djela.</p> <p><i>Interaktivna nastava:</i> osvrt na tematsku cjelinu, te poticanje interaktivne nastave otvaranjem diskusije, aktivnost na nastavi. (Izrada rada na visokom učilištu – seminarski; završni rad)</p>	MOR	S. Bareša
	20:00 - 21:00 Dvorana B5	S	<p><b>Seminarska nastava – Izlaganje prvog i drugog nastavnog zadatka – PP</b> prezentacija na zadano temu i Seminarski rad.</p> <p>Javno i transparentno komentiranje i raspravljanje o izloženim temama, uključivanje studenata u seminarsku raspravu.</p>	MOR	S. Bareša
4.	<b>24.01.2023.</b> 19:45 -20:00 Dvorana B5	P	<p><b>2. Kolokvij</b> (studenti po posebnom programu – 1. kolokvij)</p> <p><i>Interaktivna priprema za Završni ispit.</i></p>	MOR	S. Bareša
	20:00 - 21:00 Dvorana B5	S	Izlaganje prvog i drugog nastavnog zadatka – onih studenata koji su iz opravdanih razloga bili sprječeni prezentirati svoj nastavni zadatak u prethodno predviđenom terminu i studenata po posebnom programu.	MOR	S. Bareša