

## DETALJNI IZVEDBENI NASTAVNI PLAN PREDMETA

| OPĆE INFORMACIJE  |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>Naziv predmeta</b>   | Cost Benefit analiza  |                                  |
| <b>Studijski program</b>  | Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“  |                                  |
| <b>Smjer</b>  | - Menadžment u hotelijerstvu<br>- Menadžment u turizmu  |                                  |
| <b>Godina studija</b>   | 4. godina   |                                  |
| <b>Status predmeta</b>  | Izborni   |                                  |
| <b>Mogućnost izvođenja nastave na engleskom jeziku</b>  | Ne  |                                  |
| <b>Mrežna stranica predmeta</b>   | <a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=156607">https://moodle.srce.hr/2022-2023/course/view.php?id=156607</a>   |                                  |
| <b>Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave</b>   | <b>ECTS koeficijent opterećenja studenata</b>   | 3 ECTS-a                         |
|   | <b>Broj sati (P+V+S)</b>  | 30 (15+0+15)                     |
| <b>Nositelj predmeta</b>  | <b>Ime i prezime</b>  | Izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan |
|   | <b>Kabinet</b>  | 302                              |
|   | <b>Konzultacije</b><br>OPATIJA:<br>Ponedjeljak 10:00-12:00h<br>Utorak 15:00-17:00h (online uz prethodnu najavu e-mailom)<br><br>Zabok 16.02 i 9.03 - uz prethodni dogovor putem e-maila |                                  |
|   | <b>Telefon</b>  | 051/294-755                      |
|   | <b>e-mail</b>   | sinisab@fthm.hr                  |
|   | <b>Suradnik na predmetu</b>   |                                  |
| <b>Ime i prezime</b>  |   |                                  |
| <b>Kabinet</b>  |   |                                  |
| <b>Telefon</b>  |   |                                  |
| <b>e-mail</b>   |   |                                  |
| OPIS PREDMETA   |   |                                  |
| <b>Ciljevi predmeta</b>   |   |                                  |
| Cilj kolegija cost-benefit analiza je upoznati studente s metodologijom izrade analize koristi i troškova investicijskih projekata u procesu donošenja odluka o vrednovanju i pokretanju investicijskih projekata. Analiza koristi i troškova se odnosi na društveno-ekonomsku učinkovitost investicijskih projekata, koja proizlazi iz brojnih i ne isključivo ekonomskih ciljeva razvoja društva. |   |                                  |
| <b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>   |   |                                  |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:   |   |                                  |

1. Interpretirati specifične pojmove cost-benefit analize
2. Identificirati korake u procjeni investicijskih projekata
3. Izraditi ekonomsko-financijsku analizu i prezentirati rezultate
4. Identificirati metode za ocjenu rizičnosti u okviru cost benefit analize

### Vrste izvođenja nastave

Predavanja, seminari, samostalni zadaci, multimedija i mreža, mentorski rad

### Obveze studenata i način vrednovanja obveza (povezivanje ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja)

| <i>Vrsta aktivnosti</i> | <i>ECTS dodijeljen aktivnosti</i> | <i>Ishod učenja</i> | <i>Aktivnost studenta</i>   | <i>Metoda ocjenjivanja</i>   | <i>Bodovi (maximum po vrijednosti)</i> |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|--|--|
| Pohađanje nastave       | 1,2                               | 1-4                 | Prisustvo:<br>>75%  | Evidencija prisutnosti na nastavi  | 0                                      |
| Aktivnost na nastavi    |                                   | 1-4                 | Aktivno uključivanje u rasprave, diskusije, iznošenje argumenata, mišljenja i zaključaka, odgovaranje na postavljena pitanja i konkretno rješavanje nastavnih zadataka na ploči ili usmeno. | Sustavno promatranje i praćenje rada i aktivnosti na nastavi (usmeno ili pismeno) izražavanje i odgovaranje, interes koji student pokazuje prema praćenju tematske cjeline, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih zadataka, individualna postignuća i postignuća u timskom radu u konkretno postavljenim zadacima. | 10                                     |
| Case study              | 0,3                               | 3                   | <b>Izrada samostalnog praktičnog zadatka, pismeno prikazivanje i usmena prezentacija,</b>   | Pismeni dio - vrednovanje izrade case study-a u excelu   | 6                                      |

|  |     |      |   |  |                                   |
|--|-----|------|---|--|-----------------------------------|
|  |     |      | komentiranje i obrazlaganje donesenih konkretnih investicijskih odluka, te obrazlaganje njihova utjecaja na ostvareni rezultat prikazan u Case study-u. |  |                                   |
| Prezentacija rada                        | 0,1 | 2-5  | Izrada i prezentacija rada na zadanu temu   | Usmeni dio - vrednovanje uspješnosti prezentacije, argumentiranja i demonstracije zadane materije, razumijevanje prezentirane materije te usvojenosti zadane tematske cjeline. aktivnosti. | 6                                 |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) | 0,9 | 1-4  | Priprema za periodičnu provjeru znanja  | 1. Kol. 36%<br>2. Kol. 12%   | 48                                |
| Završni ispit                            | 0,5 | 1- 4 | Priprema za završni ispit   | 0-30 bodova, ovisno o stupnju točnosti   | 30                                |
| <b>Ukupno ECTS</b>                       | 3   |      | <b>Ukupno bodovi</b>  | 100  |                                   |
| Pohađanje nastave                        | 1,2 | 1-5  |   | Prisustvo: >75%  | Evidencija prisutnosti na nastavi |

### Napomene i opis aktivnosti

#### Aktivnost na nastavi 10 bodova

Bodove iz aktivnosti na nastavi student stječe u interaktivnoj nastavi (svojom diskusijom, odgovorima, posebnim pismenim ili usmenim aktivnostima ili nekom drugom aktivnosti isključivo na nastavi). Promatra se i ocjenjuje rad i aktivnost studenta na nastavi, njegovo usmeno izražavanje, odgovori, interes koji pokazuje prema praćenju tematske cjeline, sudjelovanje u raspravama, njegova angažiranost i sposobnost rješavanja konkretnih problemskih zadataka.

#### Case study Excel 6 bodova:

Case study studenti izrađuju u Excelu samostalno prema uputama sa seminarske nastave. Bodove iz Case study-a student stječe izradom i usmenim izlaganjem Cost Benefit analize na nastavi. Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja.

Kriteriji za dobivanje bodova prezentacije Case study-a  
(Prvi nastavni zadatak)

Teorija  
Max bodovi.

|   |     |
|---|-----|
| Student prezentira zaokruženu materiju unutar zadanog vremena (max 10 minuta) | 2,5 |
| Student izlaže prezentaciju bez čitanja slide-ova i pomoćnih materijala       | 2,5 |
| Student razumije prezentiranu materiju  | 2,5 |
| Elementi Cost benefit analize su ispravno izračunati                          | 2,5 |

### Prezentacija rada (PP prezentacija – Drugi nastavni zadatak – 6 bodova):

Student izrađuje PowerPoint prezentaciju prema zadanoj temi, te je prezentira javno i transparentno na seminarskoj nastavi uz korištenje LCD projektora, prema unaprijed utvrđenom rasporedu kroz minimalno 5-6 slide-a PowerPoint prezentacije. Prezentaciju student šalje isključivo u elektronskom obliku na zadanu e-mail adresu do unaprijed utvrđenog datuma. Raspored i termine predaje te izlaganja prvog nastavnog zadatka studenti pismeno (kao i sve druge informacije vezane za kolegij) dobivaju na osobni fakultetski (@fthm.hr) e-mail, vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta.

PowerPoint prezentacije studenti izlažu individualno, na način da svaki student individualno prezentira svoj zaokruženi dio sa zaključkom, odnosno kao zaokruženu cjelinu.

Bodove iz prezentacije rada student stječe izradom i usmenim javnim izlaganjem PP prezentacije na nastavi.

Studentu se upisuju ostvareni bodovi nakon izlaganja zadane teme, a temelje se na izvršenim praktičnim zadacima i kriterijima za ocjenjivanje u uputama koje će dobiti na njihove službene fakultetske e-mailove vodeći računa o zaštiti osobnih podataka studenta.

| Kriteriji za dobivanje bodova iz PowerPoint prezentacija (Drugi nastavni zadatak) | Teorija<br>Max bodovi. |
|---|------------------------|
| Student prezentira zaokruženu materiju unutar zadanog vremena (max 10 minuta)     | 1,2                    |
| Student izlaže prezentaciju bez čitanja slide-ova i pomoćnih materijala           | 1,2                    |
| Student razumije prezentiranu materiju  | 1,2                    |
| Prezentacija ima zaokruženi tekst i grafičke priloge                              | 1,2                    |
| Prezentacija ima zaokruženi broj slide-ova (5-6 za teorijski zadatak)             | 1,2                    |

### Kontinuirana provjera znanja (1. i 2. kolokvij – 48 bodova):

Kolokvij 1 i 2 u pismenom obliku čine postavljena pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama. Studenti temeljem 1. kolokvija mogu ostvariti maksimalnih

### Završni ispit (I., II., III. ispitni rok) (30 bodova):

Ispit je obavezan i može se polagati na I., II., i III. ispitnom roku. Student na ispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Redoviti studenti mogu pristupiti polaganju završnog ispita (I., II., i III. ispitni rok) ukoliko su ostvarili minimalne uvjete prema važećem pravilniku o ocjenjivanju. Završni ispit (I., II., III. ispitni rok) u pismenom obliku čine 10 postavljenih pitanja koja mogu biti sastavljena u različitim kombinacijama.

### Sustav ocjenjivanja

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata na FMTU.

## LITERATURA

### Obvezna literatura

1. Boromisa, A. M. (2016). Od troškova do koristi: Analiza troškova i koristi u pripremi projekata. Zagreb: Alineja
2. European Commision. (2015). Vodič kroz analizu troškova i koristi investicijskih projekata: Alat za ekonomsku procjenu kohezijske politike 2014-2020. Luxemburg: Publications Office of the European Union

### Dopunska literatura

1. Florio, M. et al. (2007). Vodič za analizu troškova i koristi investicijskih projekata. Zagreb: FOIP 1974
2. Jadranko Benedeković ur., Vodič za analizu troškova i koristi investicijskih projekata, Biblioteka FOIP, FOIP 1974 d.o.o., Zagreb, 2007.
3. E.J. Mishan and Euston Quah, Cost Benefit Analysis, fifth edition, Routledge, New York, 2007.

4. Bendeković J. (2007). Priprema i ocjena investicijskih projekata. Zagreb: FOIP 1974.

### Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta

Kvaliteta održane nastave prati se u skladu s aktima Sveučilišta u Rijeci. U zadnjim tjednima nastave tekućega semestra provodit će se anonimna anketa u kojoj će studenti evaluirati kvalitetu održane nastave iz ovog predmeta.

### ISPITNI ROKOVI

Raspored ispitnih rokova dostupan je na linku: <https://www.fthm.uniri.hr/studiji/preddiplomski-sveucilisni-studij/ispiti>

### DODATNE INFORMACIJE O PREDMETU

#### Način informiranja studenta

Studenti dobivaju obavijesti o kolegiju putem sustava Merlin i mrežnih stranica Fakulteta <https://www.fthm.uniri.hr/>,

Redovita informiranost je osobna odgovornost studenta.

### RASPORED NASTAVE

#### REDOVITI STUDIJ

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

| R. br. | Datum / vrijeme od – do / dvorana | Vrsta i oblik nastave | Tema  | Grupa | Izvoditelj |
|--------|-----------------------------------|-----------------------|---|-------|------------|
| 1.     | 14.02.2023                        | P                     | Uvodno predavanje – uvodne informacije<br>Uvod u Cost benefit analizu i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu.<br>Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje diskusije na aktualnu financijsku problematiku iz tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.<br><br>Razvoj analize troškova i koristi i njezine primjene. Opći principi izvršenja analize troškova i koristi. Koraci u procjeni projekata, Opis sadržaja | MOR   | S. Bogdan  |
|        |                                   | S                     | Seminarska nastava – uvodne   | MOR   | S. Bogdan  |

|    |            |   |   |     |           |
|----|------------|---|---|-----|-----------|
|    |            |   | informacije<br>Uvod u seminarsku nastavu,<br>informacije o nastavnim zadacima,<br>obvezama studenata na seminarskoj<br>nastavi, aktivnostima, rasporedu i<br>načinu odvijanja, organizacije,<br>komunikacije i planu seminarske<br>nastave na predmetu.<br>Pregled seminarskih tema i nastavnih<br>zadataka, te otvaranje diskusije i<br>pitanja studenata iz tema koje će se<br>obrađivati na seminarskoj nastavi. |     |           |
| 2. | 21.02.2023 | P | Definicije ciljeva projekata<br>Određivanje projekata<br>Izvedivost projekta s analizom potražnje<br>i opcija   | MOR | S. Bogdan |
|    |            | S | Seminarska nastava  | MOR | S. Bogdan |
| 3. | 28.03.2023 | P | Financijska analiza<br>Ulazni podaci<br>Procjena profitabilnosti,<br>Analiza financijske održivosti<br>Sadržaj poglavlja financijske analize  | MOR | S. Bogdan |
|    |            | S | Seminarska nastava  | MOR | S. Bogdan |
| 4. | 07.03.2023 | P | Ekonomska analiza<br>Pravila objašnjenja i upute  | MOR | S. Bogdan |
|    |            | S | Izlaganje case studya   | MOR | S. Bogdan |
| 5. | 14.03.2023 | P | Procjena rizika   | MOR | S. Bogdan |
|    |            | S | Seminarska nastava  | MOR | S. Bogdan |
| 6. | 14.03.2022 | P | 1. Kolokvij   | MOR | S. Bogdan |
|    |            | S | Seminarska nastava  | MOR | S. Bogdan |
| 7. |            |   | 2. Kolokvij u dogovoru sa studentima  | MOR | S. Bogdan |
|    |            |   |   |     |           |
|    |            |   |   |     |           |

### IZVANREDNI STUDIJ OPATIJA

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

| R.br. | Datum /<br>vrijeme od<br>– do /<br>dvorana | Vrsta i oblik<br>nastave | Tema   | Izvoditelj |
|-------|--|--------------------------|--|------------|
| 1.    | <b>23.02.2023</b>                          | P                        | Uvodno predavanje – uvodne informacije<br>Uvod u Cost benefit analizu i problematiku<br>izučavanja predmeta, informacije o ciljevima<br>predmeta, očekivanim ishodima učenja,<br>obveznoj literaturi, obvezama studenata<br>(aktivnostima, kolokvijima, nastavnim<br>zadacima), komunikaciji, te organizaciji i<br>planu nastave na predmetu.<br>Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje<br>diskusije na aktualnu financijsku | S. Bogdan  |



|    |                   |   |   |           |
|----|-------------------|---|---|-----------|
|    |                   |   | <p>problematiku iz tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.</p> <p>Opći principi izvršenja analize troškova i dobiti;<br/>Identifikacija projekta; Tehnička izvedivost i održivost;<br/>Financijska analiza; Ekonomska analiza</p> |           |
|    |                   | S | Seminarski radovi – uvodne informacije o case studyu  | S. Bogdan |
| 2. | <b>16.03.2023</b> | P | 1. Kolokvij + Procjena rizika   | S. Bogdan |
|    |                   | S | Izlaganje case studya   | S. Bogdan |
| 3. |                   |   | 2. Kolokvij u dogovoru sa studentima  | S. Bogdan |

### IZVANREDNI STUDIJ ZABOK

Nastava na predmetu odvijat će se prema sljedećem rasporedu:

| R.br. | Datum / vrijeme od – do / dvorana | Vrsta i oblik nastave | Tema   | Izvoditelj |
|-------|-----------------------------------|-----------------------|--|------------|
| 1.    | <b>16.02.2023</b>                 | P                     | <p>Uvodno predavanje – uvodne informacije Uvod u Cost benefit analizu i problematiku izučavanja predmeta, informacije o ciljevima predmeta, očekivanim ishodima učenja, obveznoj literaturi, obvezama studenata (aktivnostima, kolokvijima, nastavnim zadacima), komunikaciji, te organizaciji i planu nastave na predmetu.</p> <p>Pregled nastavnih cjelina i tema, te otvaranje diskusije na aktualnu financijsku problematiku iz tema koje će se obrađivati na nastavnim satima.</p> <p>Opći principi izvršenja analize troškova i dobiti;<br/>Identifikacija projekta; Tehnička izvedivost i održivost;<br/>Financijska analiza; Ekonomska analiza</p> | S. Bogdan  |
|       |                                   | S                     | Seminarski radovi – uvodne informacije o case studyu   | S. Bogdan  |
| 2.    | <b>09.03.2023</b>                 | P                     | 1. Kolokvij + Procjena rizika  | S. Bogdan  |
|       |                                   | S                     | Izlaganje case studya  | S. Bogdan  |
| 3.    |                                   |                       | 2. Kolokvij u dogovoru sa studentima   | S. Bogdan  |
| 4.    |                                   |                       |  |            |
| 5.    |                                   |                       |  |            |



SVEUČILIŠTE U RIJECI  
FAKULTET ZA MENADŽMENT  
U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU  
OPATJA, HRVATSKA