



## Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Suzana Bareša	
Naziv predmeta	Osnove izrade pisanog djela	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij „Menadžment održivog razvoja“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)

### 1. OPIS PREDMETA

#### 1.1. Ciljevi predmeta

Glavni cilj predmeta je osposobiti studenta da temeljem teorijskih znanja o metodologiji znanstvenog istraživanja može samostalno oblikovati pisani rad na visokom učilištu na temu iz područja istraživanja s ispravnim citiranjem i navođenjem bibliografskih jedinica. Specifični ciljevi predmeta su osposobiti studenta da razumije i poznaje osnovne pojmove logike i metodologije, razlikuje opće i posebne znanstvene metode spoznaje, prikuplja, procjenjuje i odabire adekvatne i relevantne znanstvene i stručne publikacije kao izvore informacija, tehnički ispravno oblikuje tekst rukopisa sa svim osnovnim elementima pisanog rada na visokom učilištu, te ispravno primijeni pravila navođenja i citiranja bibliografskih jedinica u Chicago stilu.

#### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

#### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Identificirati opće i posebne znanstvene metode spoznaje
2. Razlikovati različite vrste znanstvenih i stručnih djela, te utvrditi relevantne izvore
3. Primijeniti metodološka i tehnička pravila pisanja, navođenja i citiranja bibliografskih jedinica u chicago stilu
4. Primijeniti stečena znanja u pisanju i oblikovanju pisanog rada iz područja istraživačke teme na visokom učilištu

#### 1.4. Sadržaj predmeta

Opće znanstvene metode spoznaje. Posebne znanstvene metode spoznaje. Znanstvene i stručne publikacije i informacije. Pretraživanje online bibliografskih baza podataka. Izrada znanstvenog i stručnog djela. Načela strukturiranja. Osnovni elementi (dijelovi). Prikaz i interpretacija rezultata istraživanja. Navođenje elemenata bibliografskih opisa bibliografskih jedinica u Chicago stilu. Dokumentacijska osnova rukopisa djela (napomene i citati). Bitna obilježja znanstvenog i stručnog djela.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

#### 1.6. Komentari



### 1.7. Obveze studenata

Pohađanje nastave (redoviti studenti min. prisustvo 75%), aktivno sudjelovanje u nastavi, pisanje i usmena obrana seminarškog i praktičnog rada, pisanje kolokvija i pismenog ispita.

### 1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Ekperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	0,2
Portfolio							

### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Ivanović, Z. (2011). Metodologija znanstvenog istraživanja. Kastav: Saiva.

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Zelenika, R. (2016). Tehnologija znanstvenoga i razvojnoga istraživanja. Kastav, Rijeka: IQ Plus, Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet.
2. Zelenika, R. (2011). Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela: Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima. Kastav, Rijeka: IQ Plus, Sveučilište u Rijeci, Ekonomski fakultet.
3. Kukić, S. (2015). Metodologija znanstvenog istraživanja. Sarajevo: Sarajevo Publishing.
4. Collis, J. & Hussey, R. (2014). Business Research: A Practical Guide for Undergraduate and Postgraduate Students (4th ed.). Hampshire: Palgrave Macmillan.

#### 1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ivanović, Z. (2011). Metodologija znanstvenog istraživanja. Kastav: Saiva	30	

#### 1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.