



Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Iva Barić. predavač	
Naziv predmeta	Drugi strani jezik – Njemački 3	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Ospozljavanje studenata za usmenu i pismenu poslovnu komunikaciju na njemačkom jeziku iz područja turističke struke na razini B1 Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike i upoznavanje studenata s kulturološkim specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja koje se reflektiraju na područje poslovne komuniciranja.

1.2. Uvjjeti za upis predmeta

Poznavanje njemačkog jezika na razini A2.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban na njemačkom jeziku:

1. Prepoznati pri slušanju i čitanju značenje srednje složenih tekstova iz područja usmenog i pismenog poslovnog komuniciranja (poslovni razgovor, životopis, okružnica, upit, ponuda, rezervacija, ugovor, račun, opomena, reklamacija)
2. Prezentirati u govornoj interakciji srednje složene govorne tekstove iz područja poslovnog komuniciranja
3. Napisati srednje duge i srednje složene tekstove iz područja poslovnog dopisivanja (životopis, okružnica, upit, ponuda, rezervacija, račun, opomena, reklamacija)
4. Usporediti pojedine aspekte vlastite kulture i kulture zemalja njemačkoga govornog područja

1.4. Sadržaj predmeta

Uspostavljanje poslovne suradnje. Dogovaranje termina. Prezentacija tvrtke. Vođenje poslovnog razgovora. Poslovni objed. Komuniciranje na daljinu. Poslovno dopisivanje (okružnica, upit, ponuda, rezervacija, ugovor, obračun, reklamacija). Prijava na natječaj za radno mjesto. Razgovor za radno mjesto. Životopis.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na dalji
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata



Redovito pohađanje nastave, završni ispit.

1.8. *Praćenje¹ rada studenata*

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,8	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. *Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitу*

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.10. *Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1. Blažević, N. (2013). Geschäftskommunikation im Tourismus. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

1.11. *Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)*

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Blažević, N. (2013). Geschäftskommunikation im Tourismus. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.	10	

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.