



Tablica 2.

3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Ana Ravnić Perrido, prof.	
Naziv predmeta	Hrvatska kao turistička destinacija - engleski	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Izborni kolegij Croatia as a tourist destination usmjeren je na stjecanje jezične i kulurološke kompetencije kao pretpostavki za prezentiranje Hrvatske kao turističke destinacije uključujući prezentacijske strategije. Također, usmjeren je tečnom i spontanom izražavanju bez vidljivog traženja potrebnog izraza te korištenjem jezika u društvene, akademske ili profesionalne svrhe.		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
Položen kolegij Engleski 2.		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban na engleskom jeziku:		
1. Samostalno prezentirati Hrvatsku kao turističku destinaciju 2. Izvesti prezentaciju hrvatske kulturne baštine 3. Osmisliti vođenje kroz turističku destinaciju		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Opći podaci o Hrvatskoj kao turističkoj destinaciji. Povijesni aspekti i kulturno-povijesna baština Hrvatske. Nacionalni parkovi i parkovi prirode. Turističke regije Hrvatske (Istra, Kvarner, Sjeverna Dalmacija, Srednja Dalmacija, Južna Dalmacija) i najpoznatije turističke destinacije (Dubrovnik, Split, Zadar, Šibenik, Zagreb, Pula, Poreč). Hrvatska kuhinja.		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
1.6. <i>Komentari</i>		Predmet se izvodi na engleskom jeziku
1.7. <i>Obveze studenata</i>		
Od studentica/studenata se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu: kritičan odnos prema nastavnim sadržajima, samostalan rad.		

1.8. Praćenje¹ rada studenata

Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,4	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitу

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju akti vnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ravnić Perfido, A., Croatia as a Tourist Destination, FMTU (skripta u izradi), 2023.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

Ivančević, R., Art Treasures of Croatia, ITP Motovun, 1993.

Bralić, I., Croatian National Parks, Školska knjiga, Zagreb, 2006.

<https://whc.unesco.org/en/statesparties/hr>

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Ravnić Perfido, A., Croatia as a Tourist Destination, FMTU (skripta u izradi), 2023.	Dostupno na Merlinu	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

¹ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.