



Tablica 2.

## 3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Dr. sc. Alenka Šuljić Petrc	
Naziv predmeta	Četvrti strani jezik – Francuski 2	
Studijski program	Preddiplomski sveučilišni studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“	
Status predmeta	Izborni	
Godina	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+15+0)

1. OPIS PREDMETA		
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>		
Francuski 2 usmjeren je razvijanju temeljnih jezičnih kompetencija na razini A2 koje uključuju shvaćanje sustava vremena kao i govorenje o sebi i svojoj prošlosti. Također, ciljevi ovog predmeta usmjereni su na pismeni prijenos osnovnih informacija da se jednostavnim izrazima opiše sebe, svoju obitelj, uvjete života i slično te da se razviju jezične vještine kao pretpostavke za stjecanje komunikacijske kompetencije u turističkoj struci.		
1.2. <i>Uvjeti za upis predmeta</i>		
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban na francuskom jeziku:		
1. Prepoznati riječi, fraze i rečenice iz tekstova koji se obrađuju tijekom nastave		
2. Kreirati pitanja o temama iz područja turističke struke (npr.o temama koje se odnose na trendove u turizmu, ekologiju u turizmu, hotelske sadržaje i usluge, hrvatsku kao turističku destinaciju, zabavu u hotelu i turističkom mjestu, reklamacije)		
3. Sastaviti jednostavno poslovno pismo (upit, ponudu, rezervaciju) i sastaviti kratki program putovanja		
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>		
Prvi kontakti: predstaviti se, pozdraviti, predstaviti treću osobu, opisati radno mjesto, reći svoj telefona, mobitel, e-mail. Stvari: prepoznati stvari svakodnevne uporabe, pokazati i smjestiti u prostor, opisati neki predmet. Rasporед sati: pitati i reći koliko je sati, ispričati svoj radni dan, govoriti o svom poslu, odrediti datum, razgovarati o vremenu i dogovoriti sastanak. Putovanje: rezervirati hotelsku sobu, tražiti račun, objasniti itinerar, kupiti voznu kartu i pročitati vozni red. Posao: jesti u restoranu, razumjeti meni, razgovarati putem telefona, razgovarati o svom školovanju. Problemi: uočiti problem, pojasniti detalje, odgoditi sastanak, zatražiti pomoć putem telefona, e-maila, objasniti problem i predložiti rješenje.		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>		
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo



1.6. Komentari						
1.7. Obveze studenata						
Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje i izvršavanje nastavnih obveza.						
1.8. Praćenje <sup>1</sup> rada studenata						
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit	0,4	Esej	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat	Praktični rad	0,4
Portfolio						
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu						
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.						
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Corbeau, S., Dubois, C, Performis, J.-L. (2004). Tourisme.com. Paris: CLE International/SEJER.						
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)						
1. Gregoire, M. & Thievenaz, O. (2017). Grammaire progressive du français – Nouvelle édition: Livre intermédiaire. Paris: CLE International/SEJER.						
2. Calmy, A. (2004). Le français du Tourisme. Paris: Hachette.(odabrani tekstovi)						
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu						
Naslov			Broj primjeraka	Broj studenata		
Corbeau, S., Dubois, C, Performis, J.-L. (2004). Tourisme.com. Paris: CLE International/SEJER.			12			
1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu za kvalitetu Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.						

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.