



Tablica 2.

## 3.2. Opis predmeta

Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lorena Dadić Fruk	
Naziv predmeta	Vještine vodstva	
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij „Menadžment u hotelijerstvu“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)

1. OPIS PREDMETA												
1.1. <i>Ciljevi predmeta</i>												
Cilj kolegija je upoznati studente sa bitnim vještinama i karakteristikama uspješnog vođe kao što su komuniciranje, rješavanje problema, rješavanje sukoba, upravljanje pojedincima, donošenje odluka i postizanje ciljeva. Navedeno omogućuje studentima ne samo da identificiraju karakteristike uspješnih vođa, već im također pomaže u evaluaciji vlastitog stila vođenja i potiče ih da identificiraju prilike za daljnji razvoj svojih sposobnosti vođenja.												
1.2. <i>Uvjjeti za upis predmeta</i>												
Nema.												
1.3. <i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>												
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:												
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usporediti prednosti i nedostatke različitih pristupa vodstvu</li><li>2. Procijeniti postojeću kadrovsku strukturu u svrhu stvaranja efikasnih radnih timova</li><li>3. Integrirati suvremene komunikacijske alate za postizanje ravnoteže između motiviranosti i odgovornosti zaposlenika u hotelu</li><li>4. Kreirati vlastiti portfelj profila vodstva</li></ol>												
1.4. <i>Sadržaj predmeta</i>												
Menadžment i vođenje; Definicija, pristupi i teorije vođenja; Stilovi vodstva; Motiviranje, utjecanje i inspiriranje; Interpersonalni procesi, grupe i konflikti; Vodstvo i komuniciranje; Razvoj vještina vođenja, Etika i društvena odgovornost vodstva.												
1.5. <i>Vrste izvođenja nastave</i>												
<table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo</td></tr></table>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci											
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža											
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij											
<input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji	<input type="checkbox"/> mentorski rad											
<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo											
1.6. <i>Komentari</i>												
1.7. <i>Obveze studenata</i>												



Student treba redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u debatama, treba izraditi projektni zadatak te pristupiti pisanju eseja, kolokvija i završnog ispita.

1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađanje nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	
Projekt	1,0	Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Buble, M. (2011), Poslovno vođenje. Zagreb: M.E.P. d.o.o.
2. Northouse, P. G. (2010), Vodstvo; teorija i praksa. Zagreb: Mate

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Caroselli, M. (2014), Vještine vodstva za menadžere, Zagreb: Mate.
2. Tudor, G. i autorski tim (2010), Vođenje i motiviranje ljudi, Zagreb: M.E.P. d.o.o.
3. Srića, V. (2015), Sve tajne harmoničnog vođenja, Zagreb: Algoritam.

1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Buble, M. (2011), Poslovno vođenje. Zagreb: M.E.P. d.o.o.	5	
Northouse, P. G. (2010), Vodstvo; teorija i praksa. Zagreb: Mate	5	

1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

<sup>1</sup> VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.