



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Marinela Krstinić Nižić	
Naziv predmeta	Nacionalna ekonomija	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij „Održivi razvoj turizma“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1. godina	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je proširiti teorijsku bazu i primijeniti makroekonomske zakonitosti na primjeru gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz teorijski i aplikativni pristup obraditi će se gospodarski resursi i ključna tržišta svake nacionalne ekonomije s naglaskom na specifičnosti tijekom privrednog rasta. Poseban naglasak biti će na razvoju i važnosti uslužnog sektora, odnosno turizma, u ostvarivanju ukupnih učinaka na nacionalno gospodarstvo i ekonomski rast.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da studenti nakon položenog ispita iz kolegija Nacionalna ekonomija (3 ECTS) mogu:

1. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove i makroekonomske agregate na primjeru hrvatskog gospodarstva.
2. Objasniti povezanost i razlike između ključnih makroekonomskih pojmova na primjeru hrvatskog gospodarstva.
3. Razlikovati determinante gospodarskog rasta (rad, kapital i ljudski kapital)
4. Analizirati i obrazložiti gospodarsku strukturu Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na djelatnosti koje su povezane sa turističkim gospodarstvom i turističkom potrošnjom.
5. Kritički prosuđivati kvantitativne i kvalitativne podatke, funkcije, učinke i instrumente ekonomske politike

### 1.4. Sadržaj predmeta

Ekonomski razvoj i gospodarske krize. Sektorska struktura gospodarstva Hrvatske. Ekonomski odnosi s inozemstvom. Konkurentnost hrvatskog gospodarstva. Starenje stanovništva, migracije i mirovinski sustav. Tržište rada. Monetarna politika Republike Hrvatske. Fiskalna politika. Regionalni razvoj i fiskalna decentralizacija. Gospodarsko značenje industrije i turizma. Zdravstveni sustav.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

### 1.6. Komentari

-

### 1.7. Obveze studenata



Sve obveze studenata održavaju se online. Konačna ocjena iz Nacionalne ekonomije bazirana je primarno na znanju koje studenti pokažu tijekom nastavnih aktivnosti i na pismenom dijelu ispita. Studenti trebaju učestvovati u online aktivnostima (putem Microsoft Teamsa). Tijekom semestra izvođenje online nastave se izvodi kroz: a) rješavanje testova koji uključuju analizu izvještaja HNB, b) pisanje jednog eseja i c) izradu praktičnog zadatka (obrada članka). Za sve online aktivnosti studenti koriste platformu Merlin.

#### 1.8. Praćenje<sup>1</sup> rada studenata

Pohađanje online nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	0,2	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat		Praktični rad	0,3
Portfolio							

#### 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom online nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja. Načini vrednovanja na slijedeći način su povezani s ishodima učenja:

Način vrednovanja	Ishodi učenja
Rješavanje testova – aktivnost na nastavi Kolokviji i završni ispit	Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove i makroekonomske agregate na primjeru hrvatskog gospodarstva. Objasniti povezanost i razlike između ključnih makroekonomskih pojmova na primjeru hrvatskog gospodarstva.
Rješavanje testova – aktivnost na nastavi Kolokviji i završni ispit	Analizirati i obrazložiti gospodarsku strukturu Republike Hrvatske s posebnim naglaskom na djelatnosti koje su povezane sa turističkim gospodarstvom i turističkom potrošnjom.
Pisanje eseja	Razlikovati determinante gospodarskog rasta (rad, kapital i ljudski kapital)
Izrada praktičnog zadatka (obrada članka)	Kritički prosuđivati kvantitativne i kvalitativne podatke, funkcije, učinke i instrumente ekonomske politike

Isto tako važno je naglasiti:

- Pisanje kolokvija i ispita biti će u kontroliranim uvjetima u nazočnosti dežurnog nastavnika ili suradnika na lokaciji na kojoj se nalazi student, te
- Kolokviji i ispiti iz ovog kolegija osmišljeni su na način da se osigura i zadrži kvaliteta studija.

#### 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. Grupa autora, urednici Obadić, A. & Tica, J. (2016). *Gospodarstvo Hrvatske*. Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb. (dostupno u digitalnom obliku)

#### 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

1. DZS – Statistički ljetopis Hrvatske, razna godišta (online)
2. HNB – Statistički podaci, razna godišta (online)
3. Blažević, B. (2007). *Turizam u gospodarskom sustavu*. Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

<sup>1</sup> **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



a. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Grupa autora, urednici Obadić, A. & Tica, J. (2016). <i>Gospodarstvo Hrvatske</i> . Zagreb: Ekonomski fakultet Zagreb.	20	

b. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.