



Opće informacije		
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Hrvoje Grofelnik	
Naziv predmeta	Vrednovanje prirodnih resursa u turizmu	
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij „Održivi razvoj turizma“	
Status predmeta	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	6 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Nadograditi znanja o prirodnim resursima kao osnovu za uočavanje odnosa i mogućnosti vrednovanja geoprostora uz razumijevanje prirodnih i društvenih procesa u održivom razvoju turizma.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:

1. Izdvojiti prirodne sastavnice geoprostora
2. Razlikovati prirodne sastavnice, pojave i procese u geoprostoru (prirodne resurse)
3. Povezati opće prirodne resurse u geoprostoru s mogućnostima njihovog vrednovanja u turizmu
4. Osmisliti mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu na konkretnim primjerima
5. Prezentirati rezultate analize mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu (studija slučaja)
6. Prosuditi mogućnosti turističkog vrednovanja prirodnih resursa odabranog prostora (studija slučaja)

1.4. Sadržaj predmeta

Izdvajanje obilježja te međuovisnosti prirodnih pojava i procesa u geoprostoru (geološka, geomorfološka, klimatološka, hidrogeografska, pedološka, biogeografska, ekološka i krajobrazna obilježja). Identifikacija i povezivanje obilježja prirodnih resursa u turizmu s općim mogućnostima njihovog turističkog vrednovanja. Procjena mogućnosti specifičnog vrednovanja prirodnih resursa na konkretnim primjerima iz globalnog i lokalnog prostora.

1.5. Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci
	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža
	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij
	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> mentorski rad
	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Komentari Online izvođenje kolegija.

1.7. Obveze studenata

Obveze studenata sukladne su Pravilniku o uvođenju nacionalne brojčane skale ocjenjivanja i ECTS skale ocjenjivanja uspjeha studenta. Nastava (predavanja, seminari) se odrađuju u online okruženju preko aplikacija Microsoft Teams i Merlin.



1.8. Praćenje¹ rada studenata							
Pohađanje online nastave	2,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,8	Eksperimentalni rad	
Završni ispit	1,0	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,6	Referat		Praktični rad	0,6
Portfolio							
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu							
<p>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom online nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o ocjenjivanju studenata FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.</p> <p>Pisanje kolokvija i ispita biti će u kontroliranim uvjetima u nazočnosti dežurnog nastavnika ili suradnika na lokaciji na kojoj se nalazi student.</p> <p>Kolokviji i ispiti iz ovog kolegija osmišljeni su na način da se osigura i zadrži kvaliteta studija.</p> <p>Načini vrednovanja na slijedeći način su povezani s ishodima učenja</p>							
Način vrednovanja		Ishodi učenja					
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.		1. Izdvojiti prirodne sastavnice geoprostora					
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.		2. Razlikovati prirodne sastavnice, pojave i procese u geoprostoru (prirodne resurse)					
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.		3. Povezati opće prirodne resurse u geoprostoru s mogućnostima njihovog vrednovanja u turizmu					
Pitanja za provjeru usvojenosti gradiva nakon svakog online predavanja. Kolokviji i završni ispit.		4. Osmisliti mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu na konkretnim primjerima					
Izrada seminarskog rada i online prezentacija.		5. Prezentirati rezultate analize mogućnosti vrednovanja prirodnih resursa u turizmu (studija slučaja)					
Izrada seminarskog rada i online prezentacija.		6. Prosuditi mogućnosti turističkog vrednovanja prirodnih resursa odabranog prostora (studija slučaja)					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							
1. Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile. 2. Matas, M. (2009). Krš Hrvatske – geografski pregled i značenje. Split: Geografsko društvo Split. 3. Blažević, I. & Knežević, R. (2006). Turistička geografija Hrvatske. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment. 4. Kušen, E. (2002). Turistička atrakcijska osnova. Zagreb: Institut za turizam. 5. Vukonić, B. & Čavlek, N. (2001). Rječnik turizma. Zagreb: Masmedia.							
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)							

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1. Strahler, A. & Merali, Z. (2008). Visualizing Physical Geography. New Jersey: John Wiley & Sons.
2. Grofelnik, H. (2014). Terra 1, udžbenik iz geografije za 1. razred gimnazije (1. izd.). Zagreb: Profil.
3. Müller, H. (2004). Turizam i ekologija. Zagreb: Masmedia.

1.12. *Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu*

<i>Naslov</i>	<i>Broj primjeraka</i>	<i>Broj studenata</i>
Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.	Pdf udžbenika dostupan na internetu	

1.13. *Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija*

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.