

HR: UTJECAJ VIRTUALNE STVARNOSTI U SMANJENJU STRAHA OD STRANOG JEZIKA PRI JAVNOM NASTUPU

Naziv projekta

EN: THE IMPACT OF VIRTUAL REALITY IN REDUCING FOREIGN LANGUAGE ANXIETY IN PUBLIC SPEAKING

Šifra	ZIP-FMTU-020-5-2023
Znanstveno područje, polje i grana	Humanističke znanosti, filologija, anglistika/romanistika
Vrsta istraživanja	Aplikativno istraživanje
Vrijeme trajanja istraživanja	06/2023-06/2024
Vrijednost projekta	2.300,00 EUR 17.329,35 HRK
Izvor financiranja	Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu
Ključne riječi	Virtualna stvarnost, imerzivno učenje, strah od stranih jezika, VR, FLA HR: Javni nastup na stranom jeziku uvijek je izazovan zadatak jer se pojedinci mogu osjećati tjeskobno i nesigurno zbog svojih jezičnih vještina. Raspon tjeskobe može proizaći iz straha od pogrešaka ili pogrešnog razumijevanja. Štoviše, pojedinci koji nisu navikli javno govoriti na svom materinjem jeziku mogu još snažnije osjetiti tjeskobu prilikom držanja govora na stranom jeziku. Upravo ova činjenica ide u prilog opravdanosti ovog istraživanja koje za cilj ima istražiti da li se uvođenjem imerzivnog učenja putem virtualne stvarnosti strah od javnih nastupa može smanjiti te doprinijeti većem samopouzdanju pojedinca kao i većoj motiviranosti prilikom izvršavanja zadataka. U ne tako velikom broju dosadašnjih istraživanja proučavao se isključivo utjecaj straha od govorenja samo na engleskom jeziku i to iste razine predznanja, dok će ovo istraživanje ponuditi nova saznanja jer će se komparativnom analizom uspoređivati skupine različitih jezičnih predznanja kao i različitih jezika.
Sažetak	EN: Public speaking in a foreign language is always a challenge, as individuals may feel anxious and insecure about their language skills. These anxieties may be triggered by fear of making mistakes or misunderstanding on the part of the audience. In addition, individuals who are not accustomed to speaking publicly in their native language may feel the anxiety even more strongly when giving a speech in a foreign language. This fact supports the justification of this research, which aims to investigate whether the introduction of immersive learning through virtual reality can reduce public speaking anxiety and contribute to individuals' greater self-confidence and motivation in performing tasks. A not-so-large number of previous studies have examined the impact of speaking anxiety only in English and with the same prior knowledge, whereas this research will provide new insights because the comparative analysis will compare groups with different prior linguistic knowledge as well as with different languages.

ISTRAŽIVAČKI TIM

Voditelj/ica projekta	Alenka Šuljić Petrc
Članovi tima	Ana Ravnić Perfido