

OPĆE INFORMACIJE																				
Nositelj kolegija	<b>Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Grofelnik</b>																			
Naziv kolegija	<b>Prirodne osnove geoprostora</b>																			
Studijski program	<b>Sveučilišni prijediplomski studij „Menadžment održivog razvoja“</b>																			
Status kolegija	Obvezni																			
Godina	1.																			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3 ECTS-a																		
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)																		
OPIS KOLEGIJA																				
1.1. Ciljevi kolegija																				
Usvojiti osnovna znanja o prirodnoj osnovi geoprostora kao temelj za razumijevanje procesa u geoprostoru i daljnju nadogradnju i razumijevanje prostornih, prirodnih i društvenih procesa u održivom razvoju suvremenog svijeta.																				
1.2. Uvjeti za upis kolegija																				
Nema																				
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij																				
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:																				
1. Prepoznati prirodne sastavnice geoprostora. 2. Opisati prirodne sastavnice, pojave i procese u geoprostoru 3. Analizirati prirodne pojave i procese u geoprostoru 4. Povezati prirodne pojave i procese u geoprostoru 5. Prezentirati rezultate analize izdvojenog primjera prirodne osnove (studija slučaja) 6. Primijeniti znanja i vještine analize geoprostora na primjeru izdvojenog prostora (studija slučaja)																				
1.4. Sadržaj kolegija																				
Upoznavanje obilježja te međuovisnosti prirodnih pojava i procesa u geoprostoru: Geološka obilježja. Geomorfološka obilježja. Klimatološka obilježja. Hidrogeografska obilježja. Pedološka obilježja. Biogeografska obilježja. Ekološka obilježja. Krajobrazna obilježja.																				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo																
1.6. Obveze studenata																				
Obveze studenata sukladne su Pravilniku o uvođenju nacionalne brojčane skale ocjenjivanja i ECTS skale ocjenjivanja uspjeha studenta.																				
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)																				
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,5	Eksperimentalni rad														
Završni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje														

Projekt	Kontinuirana provjera znanja	1,0	Referat	Praktični rad	
Portfolio					
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>					
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.					
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>					
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata			
Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.	Pdf udžbenika dostupan bez naknade na internetu	30			
Kušen, E. (2002). Turistička atrakcijska osnova. Zagreb: Institut za turizam.	5	30			
Vukonić, B., Andrijašević, M., Bartoluci, M., Bilen, M., Čavlek, N., Češljaš, S., Gorenc, V., Grgona, J., Jokić, B., Pirjevec, B., Prebežac, D., Senečić, J. & Tanković, Š. (2001). Rječnik turizma. Zagreb: Masmedia.	5	30			
<b>1.10. Dopunska literatura</b>					
1. Strahler, A. & Merali, Z. (2008). Visualizing Physical Geography. New Jersey: John Wiley & Sons.					
2. Grofelnik, H. (2014). Terra 1, udžbenik iz geografije za 1. razred gimnazije (1. izd.). Zagreb: Profil.					
3. Müller, H. (2004). Turizam i ekologija. Zagreb: Masmedia.					
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>					
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.					