

| OPĆE INFORMACIJE | | |
|--|--|---------------------|
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Elvis Mujačević | |
| Naziv kolegija | Digitalne financije | |
| Studijski program | Sveučilišni prijediplomski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status kolegija | Izborni | |
| Godina | 3. godina | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS bodovi | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (15+0+15) |
| OPIS KOLEGIJA | | |
| 1.1. Ciljevi kolegija | | |
| <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju sa primjenom digitalnih tehnologija u financijskim aktivnostima, odnosno upoznati studente s dramatičnim promjenama u financijskom sektoru koje je generirala digitalna revolucija. Kolegij definira aspekte svijeta digitalnih financija s posebnim naglaskom na korporativne financije, kritične aspekte, rizike kao i prednosti koje su inherentne implementaciji digitalnih financija na temelju trenutnih financijskih i pravnih sustava, kako na nacionalnoj tako i na međunarodnoj razini, kao i buduće perspektive digitalnih financija.</p> | | |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija | | |
| Nema | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati očekivane rizike i koristi koje proizlaze iz upotrebe digitalnog financiranja i inovativnih financijskih alata koji ga karakteriziraju 2. Interpretirati nove fintech trendove kao što su kriptovalute, blockchain, unutardnevna poravnanja, realno vrijeme nagodbe, Peer-to-Peer transakcije, financijska inkluzija i širenje fintech-a vođenog API-jem aplikacije. 3. Analizirati tradicionalne i evoluirajuće poslovne modele u industriji ulaganja i financijskih usluga. 4. Identificirati poslovne prilike korištenjem nove dostupne tehnologije. | | |
| 1.4. Sadržaj kolegija | | |
| <p>Digitalna transformacija financija; Što je digitalna transformacija financija? Je li digitalna transformacija financija jednaka FinTechu? Razlozi digitalne transformacije u financijama. Faze digitalne transformacije; Ključne digitalne tehnologije; Ovjera. Veliki podaci. Umjetna inteligencija. Blockchain; Ključne organizacijske tehnologije; Platforme. Ekosustavi.; Kriptovalute; Priroda kriptovaluta. Glavne značajke kriptovaluta. Prihvatanje kriptovaluta. Klasifikacija kriptovaluta.; Strategije digitalne transformacije u financijskom sektoru; Akteri ekosustava digitalnih financija. Digitalna transformacija tradicionalnih poduzeća. Suradnja između različitih aktera. Mogući modeli suživota. Pravna regulacija i samoregulacija.; Izgledi digitalnih financija u različitim zemljama; PAYONEER Sustav plaćanja; Digitalne banke – Revolut, Moneese, Blackcatcard i ostale digitalne banke.</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------|----------------|--|---------------------|------------|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| 1.6. Obveze studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i ostale obveze predviđene studijskim programom. | | | | | | | |
| 1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja) | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 1 | Aktivnost u nastavi | 0,2 | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 0,8 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja. | | | | | | | |
| 1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju | | | | | | | |
| Naslov | Broj primjeraka | | Broj studenata | | | | |
| 1. Saifedean Ammous, Bitcoin Standard, MATE d.o.o., Zagreb, 2020. | 5 | | 10 | | | | |
| 2. Franc Sanja, Ines Dužević, Digitalna transformacija i trgovina, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski Fakultet, Zagreb, 2020. | 5 | | 10 | | | | |
| 1.10. Dopunska literatura | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Tasca, P., Aste, T., Pelizzon, L., & Perony, N. (2016). Banking Beyond Banks and Money: A Guide to Banking Services in the Twenty-First Century. [Cham]: Springer. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=1346738 2. Maier, E. (2016). Supply and demand on crowdlending platforms: connecting small and medium-sized enterprise borrowers and consumer investors. Journal of Retailing and Consumer Services, (C), 143. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsrep&AN=edsrep.a.eee.joreco.v33y2016icp143.153 3. Basel Committee on Banking Supervision (2018), Sound Practices Implications of FinTech developments for banks and bank supervisors. https://www.bis.org/bcb/publ/d431.htm 4. A good BIS vocabulary paper: https://www.bis.org/publ/bppdf/bispap30z.pdf — Central Depositories (EU directives) | | | | | | | |

5. <http://www.clearstream.com/blob/81442/97b0781946f44fb66eff954cf3e4b40b/csdr-euregulation-level1-final-data.pdf>
6. [http://www.clearstream.com/blob/89280/eb7fa112038c7c3812ce4333a4d8dc96/csdr-l2-oj-4-](http://www.clearstream.com/blob/89280/eb7fa112038c7c3812ce4333a4d8dc96/csdr-l2-oj-4-data.pdf)

data.pdf

7. Swift, the success story, 40 years of history, <https://www.swift.com/about-us/history>
The role of payment system in financial inclusion, <https://www.bis.org/ifc/publ/ifcb47l.pdf>

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.