

OPĆE INFORMACIJE								
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Daniela Soldić Frleta							
Naziv kolegija	Upravljanje obalnim područjima							
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij „Menadžment održivog razvoja“							
Status kolegija	Obvezni							
Godina	3.							
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	6 ECTS-a						
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)						
OPIS KOLEGIJA								
1.1. Ciljevi kolegija								
Cilj predmeta je da studenti steknu znanja potrebna za razumijevanje specifičnosti, značaja i procesa integralnog upravljanja obalnim područjima kao i upoznati ih s njegovom ulogom u održivom razvoju turizma.								
1.2. Uvjeti za upis kolegija								
Nema								
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij								
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i interpretirati svrhu, ciljeve i načela integralnog upravljanja obalnim područjima 2. Razlikovati i interpretirati faze procesa integralnog upravljanja obalnim područjima 3. Objasniti i argumentirati specifičnosti upravljanja razvojem turizma u funkciji održivosti obalnih destinacija 4. Analizirati i ocijeniti upravljanje turističkim razvojem obalnih destinacija 								
1.4. Sadržaj kolegija								
Povijesni razvoj upravljanja obalnim područjem. Potreba za uspostavom upravljanja obalnim područjima. Temeljni principi upravljanja obalnim područjem. Temelji upravljanja razvojem, prirodnim resursima i ukupnim prostorom. Koordinacija i suradnja dionika - čimbenici učinkovitosti upravljačkog mehanizma. Instrumenti upravljanja obalnim područjima. Integralno upravljanje obalnim područjima. Institucionalni i administrativni okviri djelovanja. Proces integralnog upravljanja obalnim područjem. Metodološki pristupi planiranju razvoja. Specifičnosti turizma obalnih destinacija. Konceptija, ciljevi, strategije i planiranje održivog turističkog razvoja obalnih područja.								
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo						
1.6. Obveze studenata								
Student je obavezan aktivno sudjelovati u nastavi, izraditi seminarsku temu uz pomoć mentora, provesti kratko istraživanje, napisati esej i sudjelovati u kontinuiranoj provjeri znanja.								
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)								
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> </table>		Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
	Seminarski rad		Eksperimentalni rad					

Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,2	Istraživanje	0,6
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio				Case study	0,7		
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov					Broj primjeraka	Broj studenata	
Kovačić M. & Komadina P. (2011). Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Pomorski fakultet. (odabrana poglavlja)					10	10	
Vukonić, B. & Keča, K. (2001). Turizam i razvoj: pojam, načela, postupci. Zagreb: Mikrorad, Sveučilište u Zagrebu, Ekonomski fakultet Zagreb. (odabrana poglavlja)					20	10	
1.10. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> UNESCO (2006). A Handbook for Measuring the Progress and Outcomes of Integrated Coastal and Ocean Management. IOC Manuals and Guides, 46; ICAM Dossier, 2. Paris. Dostupno na: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147313. UNEP/MAP/PAP (2001). Good Practices Guidelines for Integrated Coastal Area Management in the Mediterranean. Priority Actions Programme. Split. Dostupno na: https://pap-thecoastcentre.org/pdfs/Good%20Practices%20Guidelines.pdf. Shipman, B. & Stojanovic, T. (2007). Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe. Coastal Management, 35(2), 375-398. Drius, M., Bongiorno, L., Depellegrin, D., Menegon, S., Puggnetti, A. & Stifter, S. (2019). Tackling challenges for Mediterranean sustainable coastal tourism: An ecosystem service perspective. Science of The Total Environment, 652, 1302-1317 https://dx.doi.org/10.1016/j.scitotenv.2018.10.121 Papageorgiouab, M. (2016). Coastal and marine tourism: A challenging factor in Marine Spatial Planning. Ocean & Coastal Management, 129, 44-48. Dostupno na: https://doi.org/10.1016/j.ocecoaman.2016.05.006. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.							

