

OPĆE INFORMACIJE				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Adriana Jelušić			
Naziv kolegija	Zdravstveni turizam			
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“			
Status kolegija	Izborni			
Godina	3.			
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi Broj sati (P+V+S)	3 ECTS-a 30 (15+0+15)		
OPIS KOLEGIJA				
1.1. Ciljevi kolegija				
Cilj predmeta je: a) prikazati pregled svih značajnih elemenata vezanih uz područje Zdravstvenog turizma (definicije, pojmovi, podjele); b) prikazati zdravstveni turizam u okviru ukupne turističke ponude i potražnje, odnosno analizirati ekonomske i neekonomske efekte zdravstvenog turizma; c) sumirati i izraziti trendove i budućnost za razvoj zdravstvenog turizma u Hrvatskoj, regiji i svijetu.				
1.2. Uvjeti za upis kolegija				
Nema				
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij				
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:				
<ol style="list-style-type: none"> Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne značajke zdravstvenog turizma (definicije, segmente i drugo) Tumačiti i interpretirati sadržaj ponude zdravstvenog turizma i njegove specifičnosti Objasniti povezanost i razlike između ponude i potražnje na tržištu zdravstvenog turizma Objasniti ključne elemente vezane uz tržište zdravstvenog osiguranja i zdravstveni sustav u emitivnim i receptivnim zemljama uključenim u tokove zdravstvenog turizma Opisati i evaluirati tržište zdravstvenog turizma u Hrvatskoj 				
1.4. Sadržaj kolegija				
Uvod u zdravstveni turizam. Povijesni pregled zdravstvenog turizma u svijetu, EU i Hrvatskoj. Pojam zdravstvenog turizma. Spa, wellness i medicinski tretmani. Međunarodni i regionalni razvoj zdravstvenog turizma. Potražnja i motivi u zdravstvenom turizmu. Ponuda zdravstvenog turizma. Akreditacija i marketing u zdravstvenom turizmu. Tržište i uloga države u poticanju zdravstvenog turizma. Ekonomski efekti zdravstvenog turizma. Zdravstveno osiguranje i sustav zdravstvene zaštite u Europi. Zdravstveni turizam u Hrvatskoj i EU. Budućnost zdravstvenog turizma.				
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad		

	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> ostalo _____					
1.6. Obveze studenata							
Konačna ocjena iz Zdravstvenog turizma bazirana je primarno na znanju koje studenti pokažu tijekom nastavnih aktivnosti i na pismenom dijelu ispita. Studenti trebaju redovito učestvovati u aktivnostima tijekom semestra izvođenja nastave i to kroz: a) samostalnu prezentaciju zdravstvenog turizma na primjeru jedne destinacije ili usluge, b) timski rad na zamišljenom primjeru, koji grupa od 3-4 studenta treba razraditi i prezentirati u svim ključnim segmentima (simulacija, analiza, evaluacija).							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi	0,2	Seminarski rad	0,2	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit		Esej	0,4	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,7	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу							
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata					
1. Smith M. & Puczko L. (2009). Health and Wellness Tourism. USA: Elsevier.	1	10					
2. Smith M. & Puczko L. (2014). Health, Tourism and Hospitality. London, New York: Routledge.	3	10					
1.10. Dopunska literatura							
1. Mossialos, E., Permanand, G., Baeten, R. & Hervey, T.K. (2010). Health Systems Governance in Europe. New York: Cambridge University Press.							
2. Kay Smith M. & Puczko L. (2017). The Routledge Handbook of Health Tourism. London, New York: Routledge.							
3. Botterill, D., Pennings, G. & Mainil, T. (2013). Medical Tourism and Transnational Health Care. London: Palgrave Macmillan.							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.