

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Hrvoje Grofelnik	
Naziv kolegija	Geoekologija turističkog prostora	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“	
Status kolegija	Izborni	
Godina	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Usvojiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim elementima geoprostora te njihovim odnosima i procesima u organizaciju, korištenju i zaštiti okoliša kao temeljnog resursa u održivom razvoju turizma.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati prirodne i društvene sastavnice geoprostora 3. Povezati prirodne i društvene sastavnice, pojave i procese u turističkom prostoru 4. Izdvojiti (analizirati) ugroze za okoliš i njihove odnose u turističkom prostoru 5. Razumjeti utjecaj turizma na okoliš i mogućnosti njegovog ekološki održivog razvoja 6. Istražiti utjecaj turizma na okoliš na konkretnom izdvojenom primjeru (studiji slučaja) 7. Izraditi studiju slučaja izdvojenog primjera utjecaja turizma na okoliš 8. Prezentirati rezultate istraživanja izdvojenog primjera utjecaja turizma na okoliš (studija slučaja) 		
1.4. Sadržaj kolegija		
Izdvajanje obilježja te međuovisnosti prirodnih (geološka, geomorfološka, klimatološka, hidrogeografska, pedološka, biogeografska, ekološka i krajobrazna obilježja) i društvenih (stanovništvo, naselja, gospodarstvo) elemenata i procesa u geoprostoru. Razumijevanje obilježja prirodnih i društvenih resursa u turizmu s naglaskom na ugroze po okoliš koje smanjuju kvalitetu prostora kao osnovnog turističkog resursa. Izdvajanje i analiza suvremenog realnog i potencijalnog turističkog okoliša kako bi sa dala osnova za oblikovanje sadržaja i organizacije, određivanje intenziteta korištenja te definiranje mjera zaštite okoliša s ciljem održivog razvoja turizma.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo

1.6. Obveze studenata							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	1,0	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	0,8	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad	
Portfolio							
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.							
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju							
Naslov				Broj primjeraka		Broj studenata	
Vojnović, N. (2017). Prirodna osnova i turizam. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.				Pdf udžbenika dostupan na internetu		10	
Bognar, A., Ložć, S. & Saletto-Janković, M. (2002). Geoeкологија, interna skripta. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu, Prirodoslovno-matematički fakultet, Geografski odsjek.				10		10	
Muller, H. (2004). Turizam i ekologija. Zagreb: Masmedia.				10		10	
Knežević, R. (2005). Održivi razvoj turizma u destinacijama koje ugrožavaju prirodne nepogode. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment.				10		10	
1.10. Dopunska literatura							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Strahler, A. & Merali, Z. (2008). Visualizing Physical Geography. New Jersey: John Wiley & Sons. 2. Grofelnik, H. (2014). Terra 1, udžbenik iz geografije za 1. razred gimnazije (1. izd.). Zagreb: Profil. 3. Ružička, M. & Miklos, L. (1990). Basic premises and methods in landscape-ecological planning and optimisation. In: Zonnenveld I.S., Forman R.T.T., (Eds.) 1990: Changing landscape an Ecological Perspective. New York: Springer Verlag. 							
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija							
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene							

prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.