



SVEUČILIŠTE U RIJECI UNIVERSITY OF RIJEKA
FAKULTET ZA MENADŽMENT U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU
FACULTY OF TOURISM AND HOSPITALITY MANAGEMENT
OPATIJA, HRVATSKA CROATIA

SYLLABUS

POSLIJEDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI DOKTORSKI STUDIJ „POSLOVNA EKONOMIJA U TURIZMU I UGOSTITELJSTVU (PETU)”

Voditeljica studija

prof. dr. sc. Sandra Janković

Opatija, siječanj 2024.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | dr. sc. Irena Ateljević | |
| Naziv predmeta | Kvalitativna metodologija istraživanja | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | obavezni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Cilj kolegija je dati pregled opsega i svrhe kvalitativne metodologije u istraživanjima u društvenim znanostima s posebnim naglaskom na turizam. Utvrdit će se jasni ontološki i epistemološki temelji kvalitativnih istraživačkih paradigmi i odnosnih metodologija i jasno razgraničiti razlika između pojmova: metodologija (istraživačka paradigma na koja određuje izbor metode istraživanja); metode prikupljanja kvalitativnih podataka; metode interpretacije kvalitativnih podataka.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog kolegija student će:

- Imati dubinsko razumijevanje različitih kvalitativnih istraživačkih paradigmi
- Razumjeti značaj pozicionalnosti istraživača
- Savladati niz kvalitativnih metoda prikupljanja podataka, kao što su dubinski intervjui ili polu-strukturirani intervjui, opažanje (sudionika), studije slučaja, fokus grupe i dokumentarna metoda.
- Savladati niz kvalitativnih metoda analize podataka, kao što su analiza sadržaja (*content analysis*) i (kon)tekstualna analiza.
- Razumjeti kako različite istraživačke paradigme utječu na izbor metode istraživanja i način analize i interpretiranja rezultata istraživanja (čak i kad se koriste iste istraživačke tehnike).

1.4. Sadržaj predmeta

Uvod – pregled kvalitativnih istraživački paradigmi; Pitanja pozicionalnosti istraživača; Diferenciranje istraživanja s obzirom na primijenjenu istraživačku perspektivu; Kvalitativne metode prikupljanja podataka; Kvalitativne metode analize podataka.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje u nastavi. Priprema za predavanja kroz zadane materijale za čitanje. Sudjelovanje u grupnim vježbama. Presentiranje rezultata u formi seminara. Izrada eseja o vlastitoj pozicionalnosti.

1.8. Praćenje¹ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|----------------|-----|--------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1,5 | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1 | Esej | 1 | Istraživanje | |
| Projekt | 1 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Student će izvoditi grupne vježbe te rezultate prezentirati kroz seminare. Svaki student izraditi će esej o vlastitim istraživačkim paradigmama i pozicionalnosti.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Ateljevic, Pritchard and Morgan (2007) (eds) *The Critical Turn in Tourism Studies: Exploring Innovative Methodologies*. Elsevier: Advanced Tourism Research Series.
- Phillimore, J. and Goodson, L. (2004) (eds), *Qualitative Research in Tourism: Ontologies, Epistemologies and Methodologies*. London: Routledge.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Theo, P. and Leung, S. (2005) A postcolonial analysis of backpacking. *Annals of Tourism Research*, 33(1), pp. 109-131.
- Small, J. Harris, C. Wilson, J. and Ateljevic, I. (2011) Voices of Women: A Memory Work Reflection on Work-Life Dis/Harmony in Tourism Academia, *Journal of Hospitality Leisure, Sport and Tourism Education*, 10 (1), pp. 23-36.
- Ateljevic, I., Harris, C. Wilson, E. and Collins, F. (2005) Getting 'Entangled': Reflexivity and the 'Critical Turn' in Tourism Studies. *Tourism Recreation Research: Theme – Tourism and Research*, Vol 30 (2), pp. 9-21.
- Ateljevic, I. and Doorne, S. (2002) Representing New Zealand: Tourism imagery and ideology. *Annals of Tourism Research* 29(3), pp. 648-667.
- Ateljevic, I. Searching for nature and imagining New Zealand, (2001) *Journal of Travel & Tourism Marketing*, Vol 10 (1), pp. 115-122.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Tea Baldigara | |
| Naziv predmeta | Kvantitativne metode u poslovnoj ekonomiji | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | obavezni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|---|--|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| Ciljevi predmeta su: upoznavanje sa specifičnostima različitih kvantitativnih metoda; primjena kvantitativnih metoda u poslovanju (s posebnim naglaskom na poslovanje hotelske industrije i turističkog sektora); interpretiranje, analiza i primjena odgovarajućih kvantitativnih metoda i modela u poslovanju te donošenje odluka kroz primjenu suvremenih alata i instrumenata vrednovanja. | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| Nakon položenoga ispita iz studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">• Definirati osnovne postavke poslovne ekonomije s aspekta različitih teorija.• Pravilno interpretirati temeljne pojmove kvantitativnih metoda.• Primijeniti odgovarajuće kvantitativne modele na empirijskim podacima.• Pravilno odabrati i primijeniti kvantitativne modele u svakodnevnom poslovnom okruženju.• Pojednostavljeno specificirati praktični problem u odgovarajući kvantitativni model.• Koristiti odgovarajuću računalnu potporu u svrhu analiziranja i interpretiranja rezultata kvantitativnih model te donošenje poslovnih odluka.• Pravilno analizirati i tumačiti rezultate istraživanja.• Implementirati kvantitativne modele na empirijske podatke iz suvremenih kretanja turističko-hotelskog poslovanja.• Kritički analizirati i interpretirati istraživanja, diskusije i ostale radove iz područja kvantitativnih metoda istraživanja u poslovnoj ekonomiji. | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| Regresijska analiza: Osnovne ekonometrijske funkcije. Teorijske osnove jednostavne i višestruke regresije. Klasični linearni regresijski model. Narušavanje osnovnih pretpostavki. Dijagnostički testovi. Kvalitativne varijable. Specifikacija modela. Primjena regresijskih modela u poslovnoj ekonomiji. Modeli vremenskih serija: Odabrani modeli vremenskih serija. Pomični prosjeci i metode eksponencijalnog izgladivanja. Projekcija trenda. Metode analize sezonskih pojava. Modeli sezonskih indikator varijabli. Poslovno prognoziranje: Prognostički modeli. Evaluacija efikasnosti prognostičkih modela. Prognostičke pogreške. Linearno i nelinearno programiranje: Modeli optimizacije. Problem maksimuma i problem minimuma. Asignacija. Teorija igara. Transportni problem. Metode nelinearnoga programiranja. Počela umjetnih neuronskih mreža. Analiza studija slučajeva odabranom programskom potporom. | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |



| | | | | | | | |
|---|---|--|-----|----------------|--|---------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Student je dužan izraditi i obraniti <i>case study</i> (projektni zadatak) uz korištenje odgovarajućega programskog paketa, pristupiti pismenom te usmenom ispitu. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje ² rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 2 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI. | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gujarati, D. N. & Porter, C. D. (2017.) Basic Econometrics, 5th Edition, McGraw Hill Inc., New York.• Bahovec, V., Erjavec, N. (2009.) Uvod u ekonometrijsku analizu, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.• Somun-Kapetanović, R., Arnaut-Berilo, A., Šehić, E. & Kahvić-Begić, E. (2009.) Kvantitativne metode u ekonomiji i menadžmentu, Ekonomski fakultet u Sarajevu, Sarajevo. | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Studenmund, A. H. (2016.) Using Econometrics: A Practical Guide (7th Edition), Pearson New International Edition.• Baggio, R. & Klobas, J. (2011.) Quantitative methods in tourism. Bristol–Buffalo–Toronto: Channel View Publication.• Gujarati, D.(2006.) Essentials of econometrics. USA: McGraw–Hill.• Attewell, P. & Monaghan, D. (2015.), Data Mining for Social Sciences: An Introduction, University of California Press. | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | | | |

² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Darko Prebežac | |
| Naziv predmeta | Konceptualizacija procesa istraživanja | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | obavezni | |
| Godina | 1 (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pravilan odabir područja istraživanja, odnosno specifične teme istraživanja, i ispravna konceptualizacija samog procesa istraživanja, jedan su od najtežih i najkritičnijih dijelova istraživačkog procesa, ali i važni preduvjeti njegove uspješne operacionalizacije. Kolegij je usredotočen na razvijanje analitičkih vještina i kompetencija potrebnih za planiranje i provođenje procesa istraživanja, s ciljem prepoznavanja i uspješnog razumijevanje različitih pristupa za prevladavanje mogućih prepreka koje se mogu pri tome pojaviti. Kolegij predstavlja intenzivan uvod u problematiku kako provesti konkretno istraživanje i osmišljen je kako bi pripremio studente za učinkovito planiranje i provođenje vlastitih istraživačkih projekata.

Ciljevi predmeta:

- Usvajanje novih, naprednih i inovativnih znanja iz područja istraživanja.
- Razvijanje sposobnosti razumijevanja strukturiranja istraživačkog procesa, te shvaćanja odnosa između oblikovanja istraživanja, njegove objektivnosti i znanstvenog pristupa samom procesu.
- Razvijanje znanja, kompetencija i vještina potrebnih za planiranje i provođenje konkretnog procesa istraživanja, te shvaćanje istraživanja kao alata za rješavanje konkretnih problema.
- Kritičko promišljanje o potencijalnim prednostima/nedostacima pri odabiru i primjeni određenih metoda i tehnika prikupljanja primarnih podataka, te razumijevanje kako narav problema istraživanja, njegovi ciljevi i svrha utječu na njihov odabir.
- Razvijanje kompetencija, u verbalnom i pisanom komuniciranju, za potrebe odlučivanja i rješavanja problema u istraživanju.
- Osposobljavanje studenata za samostalan i timski istraživački rad, s posebnim akcentom na znanstveno-istraživački rad.
- Naglašavanje važnosti etike u istraživanju i znanstveno-istraživačkom radu i publiciranju, ukazivanje na potencijalne probleme, te isticanje mogućih etičkih sukoba i konfliktnih situacija koji se mogu pojaviti na tom području.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon položenog ispita studenti će biti u stanju:

- Klasificirati, ocijeniti i kritički prosuđivati utjecaj pojedinih čimbenika važnih za konceptualizaciju procesa istraživanja na sposobnost istraživača da uspješno provede planirano istraživanje.
- Opisati, objasniti i procijeniti svrhu istraživačkog procesa te raspraviti i kritički prosuđivati važnost definiranja problema, hipoteza i ciljeva u svakom istraživanju.

- Identificirati i pojasniti potencijalna područja primjene problemski orijentiranih istraživanja te procijeniti njihov značaj u strateškom odlučivanju u turizmu.
- Prepoznati razliku između problema poslovnog upravljanja i problema istraživanja tržišta, te kreirati, prezentirati i kritički argumentirati „prevođenje“ identificiranog problema iz jednog konteksta u drugi.
- Valorizirati utjecaj aktualnih trendova i očekivanih globalnih promjena na potencijalna područja primjene istraživanja u turizmu.
- Kreirati, prezentirati i kritički argumentirati projekt istraživanja za odabrano područja odnosno temu.
- Demonstrirati sposobnost preuzimanja odgovornosti za uspješnu primjenu načela etičnosti i društvene odgovornosti u provođenju procesa istraživanja i znanstveno-istraživačkom radu i publiciranju.

1.4. Sadržaj predmeta

- Izazovi konceptualizacije procesa istraživanja.
- Primjena istraživanja u strateškom odlučivanju.
- Proces istraživanja tržišta.
- Procjena važnosti pojedinih faza procesa istraživanja.
- Vrste istraživanja – pojam, svrha, područja primjene, prednosti i nedostaci.
- Metode, pristupi i tehnike prikupljanja primarnih podataka.
- Izazovi u provođenju terenskog istraživanja.
- Etički aspekti istraživanja i znanstveno-istraživačkog rada i publiciranja.

| | | |
|------------------------------|--|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci |
| | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |
| | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij |
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad |
| | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisustvovanje i aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima i seminarskoj nastavi bit će odgovarajuće vrednovano. Obavezna je i izrada projektnog zadatka (koncepta istraživačkog projekta) s ciljem razvijanja analitičkih vještina i kompetencija potrebnih za provođenje kritičnih faza procesa istraživanja tržišta, kao i sposobnosti za razumijevanje različitih pristupa za prevladavanje mogućih prepreka koje se mogu pojaviti.

1.8. Praćenje³ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 2,0 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 2,5 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Marušić, M., Prebežac, D., Mikulić, J. (2019). Istraživanje turističkih tržišta (II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje), Ekonomski fakultet – Zagreb, Zagreb.
- Iacobucci, D., Churchill, G. A. Jr., (2018). Marketing Research - Methodological Foundation, 12th ed., CreateSpace Independent Publishing Platform, Scotts Valley, Ca.

³ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Wilson, A., (2019). Marketing Research: Delivering Customer Insight, 4th ed., Red Globe Press, London.
- Veal, A., J. (2018) Research Methods for Leisure and Tourism, 5th ed., Pearson, Harlow.
- Statement on Professional Ethics (American Association of University Professors - <https://www.aaup.org/report/statement-professional-ethics>).
- The Research Ethics Guidebook: a Resource for Social Scientists (The Economic and Social Research Council, UK - <http://www.ethicsguidebook.ac.uk/index.html>).

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.



| Opće informacije | | |
|--|---|------------|
| Nositelj predmeta | Vlado Dimovski, PhD, Full Professor | |
| Naziv predmeta | Teorije poslovnog upravljanja | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | obavezni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (5+5+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|--|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| <p>Cilj predmeta Teorije poslovnog upravljanja na doktorskom studiju je potaknuti studente na cjelovitije i sustavnije obuhvaćanje znanja, vještina i kompetencija o osnovnim zakonitostima menadžmenta, kao temeljnog predmeta u potpunom shvaćanju zakonitosti poslovne ekonomije sa posebnim naglaskom na poslovnu ekonomiju u turizmu i ugostiteljstvu i svim njezinim posebnostima. Studenti će kroz više oblika nastavnih metoda imati za cilj steći što višu razinu znanja, vještina i kompetencija o temeljnim zakonitostima teorije poslovnog upravljanja. Cilj navedenog predmeta ogleda se u stjecanju temeljnih, ali i novih vještina planiranja, organiziranja, vođenja i kontroliranja u menadžerskim funkcijama poslovnog odlučivanja, kako bi student na doktorskom studiju mogao lakše i cjelovitije pratiti razvoj zakonitosti suvremenih pristupa menadžmentu sa posebnim naglaskom na učenje zakonitosti učeće organizacije.</p> | | |
| 1.2. Uvjeti za opis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti bi trebali razviti opća znanja i temeljno poznavanje osnovnih zakonitosti teorije poslovnog upravljanja s posebnim naglaskom na turizam i ugostiteljstvo sa svim njegovim posebnostima, te će unaprijediti opće i specifične kompetencije i to:</p> <ul style="list-style-type: none">• sposobnost upotrebe i implementacije stečenih znanja upravljanja menadžerskim funkcijama u vođenju poslovne organizacije• sposobnost razvijanja analitičkog i kritičkog mišljenja o općim zakonitostima učeće organizacije,• stjecanje primjerene razine spoznaja iz područja poslovnog upravljanja• sposobnost primjene temeljnih menadžerskih vještina organiziranja, planiranja, kontroliranja i vođenja u poslovnoj organizaciji• poticanje razvijanja novih teorijskih osnova, te praktičnu implementaciju istih u gospodarske subjekte• razvijanje specifičnih teorijskih vještina vođenja u turizmu i ugostiteljstvu . | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| <p>Teorije poslovnog upravljanja definirane su svojim sadržajem koji se okvirno zasniva na polaznim i osnovnim (temeljnim) teorijama o menadžmentu. Okvirni sadržaj predmeta (predmeta) zasnovan je na potrebi da student dokorskog studija, stekne potrebne teoretske osnove o sustavu razvoja znanosti o menadžmentu i njegovim zakonitostima, kako bi mogao lakše i sveobuhvatnije ući u proces stjecanja znanja, vještina i kompetencija o poslovnom upravljanju. Zakonitosti razvoja znanosti iz menadžmenta vezane su za povijesni tijek razvoja znanosti i tehnologija. U predmetu iznositi će se temeljne zakonitosti razvoja znanosti o menadžmentu te njegovim temeljnim funkcijama. Poslovno planiranje, primjena adekvatnih organizacijskih struktura, aktivnosti vođenja i kadroviranja kao i sustav menadžerskog kontroliranja čine osnovni okvir sadržaja predmeta koji je namijenjen budućim polaznicima dokorskog studija PETU.</p> | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |



| | | | | | |
|---|---|---|----------------|------------|---------------------|
| | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____ | | | |
| 1.6. <i>Komentari</i> | | | | | |
| 1.7. <i>Obveze studenata</i> | | | | | |
| Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranim u točki 1.8. | | | | | |
| 1.8. <i>Praćenje⁴ rada studenata</i> | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad |
| Pismeni ispit | 0,9 | Usmeni ispit | Esej | | Istraživanje |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | Referat | 1 | Praktični rad |
| Portfolio | | Mentorski rad | 0,6 | Case study | 1 |
| 1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | |
| Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI. | | | | | |
| 1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Luthans, F. (2012), <i>Organizational Behavior</i>, 12th Ed., McGraw-Hill/ Irwin, New York.Thompson A., Strickland, A.J., Gamble, J.E. (2008), <i>Strateški menadžment</i>, Mate Zagreb, Zagreb. | | | | | |
| 1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Schermerhorn J. (2013). <i>Management</i>, 13th Ed., Wiley, New York.Cerović Z. (2010). <i>Hotelski menadžment</i>, Fakultet za turistički i hotelski menadžment Opatija, Opatija.Dimovski V. i ostali (2006). <i>Učeka se organizacija - Ustvarite podjetje znanja</i>, Ekonomska fakulteta Ljubljana, Ljubljana.Walker J. (2017). <i>Introduction to hospitality management</i>, 5th Ed., Prentice Hall, New York.Barrows C., Powers T., Reynolds, D.R. (2017.). <i>Introduction to Management in the Hospitality Industry</i>, 10th Ed., Wiley, New York.Wang, H., Sui, Y., Luthans, F., Wang, D., Wu, Y., <i>Impact of authentic leadership on performance: Role of followers' positive psychological capital and relational processes</i>, <i>Journal of Organizational Behavior</i>, Vol. 35, no.1, 5-21., New York 2014. | | | | | |
| 1.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | |

⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Josip Tica | |
| Sunositelj predmeta | Craig A. Depken, PhD, Full Professor | |
| Naziv predmeta | Primijenjena ekonometrija | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | | | | | | | | | | |
| <p>Cilj predmeta je prezentirati ekonometrijske alate doktorskim studentima s ograničenim predznanjem i iskustvom u ekonometriji. Studenti će se osposobiti za identifikaciju prikladnih ekonometrijskih tehnika za potencijalne istraživačke probleme na koje mogu naići na istraživanju na s obzirom na dostupne podatke. Studenti će biti sposobni razumjeti i diskutirati o osnovnim prednostima i nedostacima ekonometrijskih procjenitelja i modela. Studenti će biti izloženi osnovnim epistemološkim problemima vezanim uz korelaciju, kauzalnost i egzogenost s posebnim naglaskom na kvantitativne metode korištene za rješavanje navedenih problema u analizi vremenskih serija pomoću OLS, IV, Granger, VAR, ECM i u panel analizi pomoću FE, RE, PLS, FD, efekta tretmana, diff-and diff i matching analize.</p> | | | | | | | | | | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | | | | | | | | | | |
| Nema. | | | | | | | | | | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | | | | | | | | | | |
| <p>Studenti će biti sposobni razumjeti razliku i raspravljati o osnovnim problemima kvantitativnog pristupa ekonomskom istraživanju. Studenti će biti sposobni analizirati ekonomski problem i donijeti odluke o prikladnoj metodologiji kojom se ispituje odabrani ekonomski istraživački problem. Povrh toga, studenti će biti sposobni razlikovati analizu vremenskih serija od panel analize i donijeti samostalne odluke o prikupljanju prikladnih podataka s obzirom na odabrani istraživački problem.</p> | | | | | | | | | | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | | | | | | | | | | |
| <p>Razvoj ekonomskih modela: komparativna statika, dinamika i modeli opće ravnoteže, Empirijsko vrednovanje ekonomske teorije, Korelacija, kauzalnost i koncept egzogenosti, Prikupljanje podataka: primarni i sekundarni podaci, Panel, vremenske serije i transversalni podaci: prednosti i nedostaci, Analiza vremenskih serija: OLS, IV, VAR, Granger, ECM, slaba egzogenost, Panel analiza FE, RE, PLS, FD, efekta tretmana, diff-and diff i matching analize</p> | | | | | | | | | | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <table border="0"><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td><td><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td><td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> vježbe</td><td><input type="checkbox"/> laboratorij</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td><td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> terenska nastava</td><td><input type="checkbox"/> ostalo _____</td></tr></table> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | | | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> laboratorij | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input type="checkbox"/> mentorski rad | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | | | | | | | |
| <i>1.6. Komentari</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>1.7. Obaveze studenta</i> | | | | | | | | | | | |
| <p>Redovito pohađanje nastave, prikupljanje podataka, odabir metode i izrada ekonometrijske procjene na odabranu temu pomoću prezentiranih ekonometrijskih tehnika, pismeni ispit.</p> | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|---|-----|------------------------------|--|----------------|--|--------------------|-----|
| <i>1.8. Praćenje⁵ rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 4 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| <i>1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI. | | | | | | | |
| <i>1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Veerbeek, M., A Guide to Modern Econometrics, 2012, Wiley• Grant, D., Methods of Economic Research: Craftsmanship and Credibility in Applied Microeconomics, 2019, Springer | | | | | | | |
| <i>1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics, A Modern Approach, 2018, CENGAGE | | | | | | | |
| <i>1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | | | |

⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-----------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr.sc. Zoran Sušanj | |
| Naziv predmeta | Organizacijska psihologija | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10 + 0 + 5) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Pružiti pregled teorija i istraživanja odabranih tema organizacijske psihologije: motivacije za rad, rukovođenja te organizacijske klime i kulture.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon odslušanog kolegija studenti moći:

- kritički evaluirati različite teorije motivacije za rad i primijeniti ih u razumijevanju i predviđanju ponašanja u organizaciji;
- analizirati povezanost osobnih karakteristika rukovoditelja, stila rukovođenja i situacijskih čimbenika s uspješnošću u rukovođenju;
- objasniti važnost organizacijske klime i kulture te njihovu ulogu u organizacijskom razvoju;
- integrirati teorijske spoznaje o organizacijskoj pravednosti i etičkom vodstvu i objasniti njihovu primjenu u praksi upravljanja i razvoja ljudskih potencijala.

1.4. Sadržaj predmeta

1. Predmet i određenje organizacijske psihologije.
2. Motivacija za rad: sadržajni i procesni modeli motivacije.
3. Motivacijski programi u organizacijama: metode i primjena.
4. Definicije i teorije rukovođenja.
5. Primjena teorija rukovođenja u razvoju rukovoditelja.
6. Organizacijska klima i kultura.
7. Organizacijska klima i kultura usluge.
8. Etika u organizaciji.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranima u točki 1.8.

1.8. Praćenje⁶ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|------|------------------------------|------|----------------|---|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,25 | Aktivnost u nastavi | 0,25 | Seminarski rad | 2 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Kratki pregledni rad o primjeni psihologije u radnom okruženju turističko-ugostiteljskih organizacija (seminar).
 Pismeni i usmeni ispit iz područja sadržaja kolegija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Conte, J. M., Landy, F. J. (2018). Work in the 21st century: An introduction to industrial and organizational psychology (Sixth Edition). Hoboken: Wiley.
- Robbins, S.R., Judge, T.A. (2009). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: Mate.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Yukl, G. (2008). Rukovođenje u organizacijama, Jastrebarsko: Naklada Slap.
- Sušanj, Z. (2005). Organizacijska klima i kultura: Konceptualizacija i empirijsko istraživanje, Slap, Jastrebarsko.
- Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Zagreb: Golden Marketing.
- Dodatna literatura po preporuci nastavnika.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Evaluacija nastave i programa od strane studenata, te kontinuirano praćenje napredovanja studenata od strane nastavnika.

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Vlado Galičić | |
| Naziv predmeta | Upravljanje informacijskim sustavima korporacije | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 1. (prva) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (5+0+10) |

1. OPIS PREDMETA

1.1. Ciljevi predmeta

Nakon položenog ispita iz ovog predmeta, studenti će biti sposobni pravilno interpretirati zadatke, ciljeve i funkcije informacijskih sustava, s posebnim osvrtom na primjenu u turizmu i ugostiteljstvu. Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita moći koristiti integralni informacijski sustav povezan s ugostiteljsko-turističkom djelatnošću, kao i različite vrste informacijskih sustava u ovisnosti od razine menadžmenta.

1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da će studenti razviti sposobnost sudjelovanja u planiranju, izgradnji, primjeni i kontroli različitih vrsta informacijskih sustava unutar korporacije. Studenti će steći kompetencije u upravljanju informacijskim sustavima s područja turizma i ugostiteljstva i vještine u kreiranju novih segmenata informacijskih sustava. Također, studenti će unaprijediti opće i specifične kompetencije poput:

- usvajanja teorijskih i metodoloških funkcija informacijskog sustava,
- stjecanja primjerene razine spoznaja iz područja informacijskih sustava fokusiranog na njegovu primjenu u turizmu i ugostiteljstvu.
- razvijanja sposobnosti planiranja, organiziranja i implementacije integralnog informacijskog sustava u ugostiteljsko-turističkim objektima
- sposobnosti razvijanja novih teorijskih i praktičnih rješenja implementacije informacijskog sustava u ugostiteljsko-turističkim,
- sposobnosti prilagodbe novim situacijama, te mogućnost komuniciranja s ekspertima s drugih područja
- sposobnosti formiranja različitih informacijskih sustava u ovisnosti o razni menadžmenta

1.4. Sadržaj predmeta

Informacijski sustav. Komponente, funkcije, ciljevi i zadaci informacijskih sustava. Vrste informacijskih sustava. Planiranje i razvoj informacijskih sustava. Konceptualni ustroj informacijskih sustava za potrebe menadžmenta. Upravljanje informacijskim sustavima u uvjetima procesne orijentacije. Informatizacija poslovnih i procesnih funkcija. Integralni informacijski sustav. Globalni distribucijski sustavi u turizmu. Upravljanje informacijskim sustavima u BPR korporacijskom okruženju. Organizacijska kultura korporacije i informacijski sustavi.

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
- seminari i radionice
- vježbe
- obrazovanje na daljinu
- terenska nastava

- samostalni zadaci
- multimedija i mreža
- laboratorij
- mentorski rad
- ostalo _____

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranim u točki 1.8.

1.8. Praćenje⁷ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|-----|---------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,8 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 0,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1 | Referat | 0,6 | Praktični rad | |
| Portfolio | | Case study | 0,6 | Mentorski rad | 1 | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Lucas, H.C., Information Technology for Management, 7th ed., McGraw-Hill/Irwin, New York, 2009.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Jawadekar, B., Management Information Systems: Text and cases, McGraw Hill, New York, 2006.
- Laudon, K. C., Laudon, J. P., Management Information Systems: Managing the digital firm, 10th ed., PHI learning Private Limited, New Delhi, 2007.
- Galičić, V., Šimunić, M., Informacijski sustavi i elektroničko poslovanje turizmu i hotelijerstvu, Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment u Opatiji, Opatija, 2006.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | Žan Jan Oplotnik, PhD, Full Professor | |
| Sunositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Siniša Bogdan izv. prof. dr. sc. Suzana Bareša | |
| Naziv predmeta | Investicije i tržište kapitala | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|---|---|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| Cilj predmeta je proširiti teorijska znanja o funkcioniranju tržišta kapitala, te razviti sposobnost samostalne primjene relevantnih modela u procjeni vrijednosti financijske imovine, odabira investicijske strategije, upravljanja investicijskim portfeljem, te razumijevanja i provođenja analize vrijednosnica top-down pristupom. Usvajanje specifičnih znanja iz područja <i>teorije portfelja</i> omogućit će spoznaju o efikasnoj alokaciji imovine. | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| <p>Nakon izvršavanja svih obveza, student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> • argumentirati ulaganja u različite tipove imovine, • uspoređivati i razlikovati različite investicijske strategije, • procijeniti prinos i rizik portfelja, • izraditi efikasni portfelj i odrediti strukturu optimalnog rizičnog portfelja, • argumentirati teoriju efikasnosti tržišta, • vrednovati vlasničke i dužničke vrijednosne papire top-down pristupom. | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| Osnovne značajke investiranja. Financijska tržišta i instrumenti. Investitori, posrednici i načini investiranja. Teorija portfelja. Prinos i rizik. Diversifikacija. Efikasna granica. Model vrednovanja kapitalne imovine. Teorija arbitražnog vrednovanja. Teorija efikasnosti tržišta. Analiza vrijednosnica. <i>Top-down</i> pristup. | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| 1.6. Komentari | | |
| 1.7. Obveze studenata | | |
| Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranim u točki 1.8. | | |

1.8. Praćenje⁸ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----------------|--|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J.: Počela ulaganja, 4. izdanje, Zagrebačka škola ekonomije i managementa, Mate d.o.o., Zagreb, 2006.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Reilly, F.K., Brown, K.C.: Investment analysis and portfolio management, 10tg ed., Cengage Learning, Mason, OH, 2011.
- Jordan, B.D., Miller, T.W., Dolvin, S.D.: Fundamentals of investments: valuation and management, McGraw-Hill Education, New York, 2015.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

⁸ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|------------|
| Nositelj predmeta | Štefan Bojnec, PhD, Full Professor | |
| Sunositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Maja Nikšić Radić | |
| Naziv predmeta | Globalni ekonomski izazovi | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 ECTS |
| | Broj sati (P+V+S) | 15(10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|---|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| <p>Cilj ovog kolegija je potaknuti studente na prepoznavanje i razumijevanje globalnih ekonomskih izazova ključnih za razumijevanje poslovanja u današnjem međuovisnom globalnom svijetu. Posebna pažnja posvetit će se definiranju i ocjenjivanju utjecaja izravnih inozemnih ulaganja na razvojni proces i postojeće veze između razvojnih strategija, međunarodni ulaganja, međunarodne trgovine i razvoja poduzeća te identificiranju globalnih ekonomskih prijetnji s osobitim naglaskom na migracije kao izvor promjena u poslovnom okruženju.</p> | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Demonstrirati dubinsko znanje i razumijevanje ključnih događaja, problema i pitanja koja oblikuju područje međunarodnog poslovanja (1).• Argumentirati mišljenje te obraniti stav u raspravi vezanoj uz pokretače i trendove ekonomske globalizacije (2).• Prikupljati i analizirati podatke iz stvarnog svijeta za odgovaranje na pitanja o trendovima i izazovima u trenutnom globalnom poslovnom okruženju te prezentirati i obrazložiti rezultate ostalim studentima u vidu debate o povezanosti s utjecajem globalizacije (3).• Kritički prosuđivati o izravnim inozemnim ulaganjima i ključnim elementima investicijske atraktivnosti (4).• Kritički prosuđivati o razlozima međunarodnih migracija te povezati migracije i razvoj s obzirom na globalizaciju poslovanja (5).• Analizirati različita stajališta o društveno osjetljivim globalnim ekonomskim izazovima u suvremenom ekonomskom okruženju (6).• Primijeniti napredne spoznaje o globalnim ekonomskim izazovima u znanstveno-istraživačkom radu (7). | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| <p>Razvoj globalizacije. Ekonomska globalizacija i ekonomski razvoj (siromaštvo, nejednakost, obrazovanje). Uloga međunarodne razmjene i izravnih inozemnih ulaganja. Migracije i razvoj (inozemne doznake, odljev mozgova vs priljev mozgova, prekarijat). Globalne ekonomske prijetnje i utjecaj na poslovno okruženje. <i>Doughnut Economics</i> – ekonomija 21. stoljeća.</p> | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |



| | | | | | | | |
|--|-----|------------------------------|-----|----------------|---|---------------------|---|
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave, pripremanje za nastavu kroz unaprijed zadane odabrane tekstove te temeljem toga aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama i izrada istraživačkog rada na odabranu temu. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje ⁹ rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 0,8 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Tematska rasprava | 0,7 | Mentorski rad | 1 | | |
| 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Kontinuirana provjera znanja i pismeni ispit (ishodi učenja - 1 do 6). Samostalni zadaci (ishodi učenja - 3 do 6). Istraživački rad (ishod učenja – 7). | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Hill, C. W. L. G., Hult, T. M. (2015). Global Business Today. McGraw-Hill Education.Bodvarsson, Ö. B., Van den Berg, H. (2013). The Economics of Immigration: Theory and Policy; Springer.World Economic Forum (2019). The Global Risks Report 2019, 14th Edition. http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_Risks_Report_2019.pdf | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Lindauer, D. L., Perkins, D. H., Radelet, S., Block, S. A. (2013). Economics of Development. W. W. Norton & Co.Rodrik, D. (2012). The globalization paradox _ why global markets, states, and democracy can't coexist. Oxford University PressBroome, A. (2014). Issues and Actors in the Global Political Economy. Palgrave Macmillan.UNCTAD (2018). World Investment Report 2018 - Investment and New Industrial Policies. New York and Geneva. https://unctad.org/en/PublicationsLibrary/wir2018_en.pdfWhite, R., Bedassa Tadesse (2011). International Migration and Economic Development: Understanding the immigrant – trade link. Edward Elgar, USA.Castles, S., Haas, H. d., Miller, M. J. (2014). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. 5th edition., Palgrave MacMillan.Raworth, K. (2017). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Cornerstone Digital. | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | | | |

⁹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Sandra Janković | |
| Sunositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Dubravka Vlašić | |
| Naziv predmeta | Računovodstveni koncepti i sustavi izvještavanja u hotelijerstvu | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA |
|--|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| <p>Ciljevi ovog kolegija su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none">• Predstaviti studentima okvir eksternog financijskog izvještavanja i revizije u hotelijerstvu temeljen na međunarodnoj regulativi (IFRS, US-GAAP, ISA) te dostignute rezultate istraživanja u ovom području.• Predstaviti studentima razvoj menadžerskog računovodstva te teorijska polazišta i metodološke okvire pripreme računovodstvenih informacija za interne korisnike u hotelijerstvu, potrebne za kratkoročno i dugoročno upravljanje.• Steći znanja i vještine potrebne za provođenje istraživanja u računovodstvu.• Razviti sposobnost odabira odgovarajućih kvantitativnih i kvalitativnih metoda u istraživanju u računovodstvu te biti u mogućnosti razumjeti i tumačiti dobivene rezultate istraživanja, definirati originalnost istraživanju u računovodstvu kao i doprinosa za daljnji razvoj ove znanstvene discipline. |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Nema. |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student bi trebali razviti opća znanja i temeljno poznavanje osnovnih računovodstvenih teorija te eksternog i internog izvještavanja u turizmu i hotelijerstvu kako bi realizirali slijedeće ishode učenja:</p> <ul style="list-style-type: none">• Biti u stanju povezivati računovodstvene teorije sa postavkama za oblikovanje istraživanja u računovodstvu te razumjeti međuovisnost financijskih izvještaja i teorijskog okvira njihovog sastavljanja i revizije.• Kritički razmatrati razne utjecaje na razvoj menadžerskog i financijskog računovodstva.• Savladati teorijske spoznaje iz menadžerskog računovodstva i sustava izvještavanja u hotelijerstvu te biti u stanju samostalno napraviti istraživački rad.• Razumjeti, analizirati i kritički sagledati znanstvene članke iz područja računovodstva.• Biti u mogućnosti dizajnirati i provesti istraživanje u računovodstvu u domeni prikupljanja podataka i oblikovanja instrumenata te odabira odgovarajuće metode istraživanja u računovodstvu.• Razviti vještine timskog rada kroz rad u grupama i unapređenje komunikacijskih vještina ali i analitičkog i kritičkog razmišljanja te unapređenje prezentacijskih vještina. |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> |
| <p>U okviru ovog predmeta diskutiraju se različiti teorijski računovodstveni koncepti kao i mogućnosti i oblici njihove primjene u znanstvenom istraživanju. Naglasak je na primjeni kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja u računovodstvu odnosno sustavima financijskog i nefinancijskog izvještavanja.</p> <ul style="list-style-type: none">• Uloga istraživanja u računovodstvu: osobitosti kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja |

- Upoznavanje sa računovodstvenim teorijama (pragmatičnim, sintaktičkim, normativnim) i njihovo korištenje kod definiranja istraživanja.
- Okvir za sastavljanje, prezentiranje i reviziju financijskih izvještaja s naglaskom na međunarodne standarde financijskog izvještavanja.
- Izbor, primjena i utjecaj računovodstvenih politika na financijske izvještaje.
- Važnost i utjecaj fer vrijednosti na računovodstvene informacije u financijskim izvještajima.
- Četiri paradigme sustava i metode obračuna troškova: od obračuna po potpunim troškovima i razvoja paradigme A do modernih metoda i implementacije paradigme D.
- Teorijski okvir internog praćenja troškova i učinaka u hotelijerstvu.
- Menadžersko računovodstva i izgradnja internog sustava za izvještavanje u turizmu i hotelijerstvu.
- Računovodstvene informacije za kratkoročno i dugoročno upravljanje: različiti pristupi i izvještajni koncepti.
- Izvještavanje o održivosti i društveno odgovornom poslovanju u turizmu i hotelijerstvu: regulatorni okviri i rezultati istraživanja
- Razvoj računovodstva odgovornosti i strategijskog računovodstva: mogućnosti kvalitativnog istraživanja i istraživanja studija slučaja

1.5. Vrste izvođenja nastave

- predavanja
 seminari i radionice
 vježbe
 obrazovanje na daljinu
 terenska nastava

- samostalni zadaci
 multimedija i mreža
 laboratorij
 mentorski rad
 ostalo _____

1.6. Komentari

Polaznik doktorskog studija bira aktivnosti koje najbolje doprinose kreativnom svladavanju problematike predmeta, a po mogućnosti u skladu s ostvarenjem ciljeva doktorske disertacije i odgovora na istraživačka pitanja odnosno dokazivanja postavljenih hipoteza. Studentima se osigurava korištenje osnovne i dopunske ispitne literature te relevantnih baza podataka.

1.7. Obveze studenata

Od polaznika doktorskog studija očekuje se da u okviru ovog kolegija izradi kratki znanstveni članak iz područja računovodstva, koji može biti pregledan rad odnosno prikaz literature na odabranu temu ili može obuhvatiti neku vrstu kvalitativnog ili kvantitativnog istraživanja u računovodstvu. Kroz izradu članka vrednovati će se i definirani ishodi učenja. Od studenata se očekuje pridržavanje najviših standarda akademske čestitosti.

Struktura članka bi trebala biti sljedeća:

- Uvod (motiv odabira teme, definiranje istraživačkog pitanja, ...)
 - Pregled literature (relevantni teoretski okviri, razvoj hipoteza, modela istraživanja ...)
 - Uzorak i metode (izvori podataka, definiranje uzorka, odabir zavisnih i nezavisnih varijabli, testiranje, odabir metoda, obrada podataka)
 - Rezultati i diskusija
 - Zaključak
- Literatura (APA Style)

1.8. Praćenje¹⁰ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | 3,5 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

¹⁰ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Chapman, C., D. Cooper, P Miller (2009): Accounting, Organizations and Institutions, Oxford University Press (odabrana poglavlja)
- Humphrey, C., B. Lee (2004): The Real Life Guide to Accounting Research: A Behind-the-Scenes View of Using Qualitative Research Methods, Elsevier Science. (odabrana poglavlja)
- Hoque Z. (2006): Strategic Management Accounting, Concepts, Processes and Issues, 2nd Edition, Pearson Education Australia, Frenchs Forest, Australia. (odabrana poglavlja)
- Horngren, Ch. T., Datar, S.M., Foster, G, Rajan, M.V., Ittner, C.M. (2017): Cost Accounting - A Managerial Emphasis, 16th Ed. Pearson, Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ 07458. (odabrana poglavlja)
- B. Ryan, R. Scapens, M. Theobald, V. Beattie (2002): Research Methods and Methodology in Finance and Accounting, 2nd edition, South-Western Cengage Learning. (odabrana poglavlja)
- M. Smith, (2017): Research methods in accounting, fourth edition. Los Angeles, SAGE (odabrana poglavlja)
- Scott, W. (2015): Financial Accounting Theory, 7th Edition, Pearson. (odabrana poglavlja)
- Robert K. Yin. (2014): Case Study Research Design and Methods 5th ed. Thousand Oaks, CA: Sage.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- GRI (2013) Global Reporting Initiative, G4 Sustainability Reporting Guidelines, Reporting Principles and Standard Disclosures & Implementation Manual, Amsterdam.
- IFRS International Financial Reporting Standards, International Financial Reporting Standards (IFRSs®) including international Accounting Standards and Interpretation, International Accounting Standard Board®, (IASs®), London.
- USALI (2014) Uniform System of Accounts for the Lodging Industry, 11 ed., American Hotel & Lodging Association.
- USAR (2012) The Uniform System of Accounts for Restaurants – A guide to standardized restaurant accounting, financial controls, record-keeping and relevant tax matters, 8 Ed.; Laventhol & Horwath with National Restaurants Association.
- USFRS (2005) Uniform System of Financial Reporting for Spas, International SPA Association, Lexington Kentucky, Educational Institute American Hotel & Lodging Association Orlando, Florida
- Werther, W.B., Chandler, D.B. (2011) Strategic Corporate Social Responsibility, SAGE Publications, London, UK.

ČASOPISI:

- Management accounting research, ISSN: 1044-5005, Elsevier <https://www.journals.elsevier.com/management-accounting-research>
- Journal of Management Accounting Research, ISSN: 10492127, 15588033, American Accounting Association, <http://aaahq.org/MAS/JMAR>
- Accounting, Auditing & Accountability Journal, ISSN: 0951-3574, Emerald <http://www.emeraldgrouppublishing.com/products/journals/journals.htm?id=aaaj>
- European Accounting Review, EAA, <https://www.tandfonline.com/toc/rear20/current>

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.



| Opće informacije | | |
|--|---|-----------------|
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Goran Karanović | |
| Sunositelj predmeta | Laurentiu Droj, PhD, Associate Professor | |
| Naziv predmeta | Korporativne financije | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10 + 0 + 5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|---|---|--|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Opći cilj predmeta je razviti kompetencije potrebne donošenje adekvatnih financijskih i investicijskih odluka u korporacijama. Specifični cilj ovog predmeta je osposobiti studente za samostalnu izradu financijskih i investicijskih analiza na temelju dostupnih podataka. Predmet je fokusiran na razvoj i stjecanje kompetencija polaznika o percepciji i primjeni fundamentalnih modernih financijskih teorija u korporativnom upravljanju. Također, cilj predmeta je osposobiti polaznike da budu sposobni primijeniti temeljene ekonometrijske modele i statističke tehnike koje se vezane uz teorijske fundamente vezane uz financije korporacije poput: uz donošenje individualnih investicijskih odluka, mjerenje rizik, vrednovanje imovine, mjerenje stohastičke dominacije, teoriju arbitražnih cijena, vrednovanje opcija .</p> | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema. | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta studenti će biti sposobni: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Samostalno izraditi korporativne financijske politike• Primijeniti adekvatan ekonometrijski model za izbor optimalne investicijske odluke• Donijeti optimalnu financijsku odluku | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| Izbor optimalne investicijske odluke uslijed nesigurnosti, CAMP, kapitalna struktura, inicijalna javna ponuda, mjerenje rizika, vrednovanje imovine, stohastička dominacije, teorija arbitražnih cijena, opcije. | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> analize slučajeva |
| <i>1.6. Komentari</i> | | |
| <i>1.7. Obveze studenata</i> | | |
| Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranim u točki 1.8. | | |

1.8. Praćenje¹¹ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|---|-----------------|---|--------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | Kritički prikaz | 1 | Studija slučaja | 2,5 |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ishodi učenja vrednuju su u obliku projektnog zadatka i izrade kritičkog prikaza te na završnom ispitu.
 Ishodi učenja vrednuju se postocima (max. 100%).
 Izradom studije slučaja ostvaruje se 50%
 Kritički prikaz 30%
 Usmeni završni ispit 20%

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Brigham, D. (2019). *Intermediate Financial Management*, 13th ed., Cengage.
- Campbell, J.Y. (2018). *Financial Decisions and Markets*, Princeton University Press.
- Back, K., (2010). *Asset Pricing and Portfolio Choice Theory*, Oxford University Press.
- Tsay, R.S., (2010). *Analysis of Time Series*, University of Chicago, 3rd ed., A Wiley – Interscience Publication.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Tirole, J. (2006). *The Theory of Corporate Finance*, Princeton University Press.
- Damodaran, A. (2014). *Applied Corporate Finance*. 4th. ed., John Wiley and Sons.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

¹¹ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.

| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Josip Mikulić | |
| Naziv predmeta | Modeliranje strukturnih jednadžbi | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij "Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu" | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|---|---|
| 1.1 Ciljevi predmeta | | |
| <p>Cilj ovog predmeta je uvesti studente u modeliranje strukturnih jednadžbi (engl. structural equations modelling - SEM). Predmet je primarno namijenjen polaznicima koji nemaju prethodno iskustvo sa SEM-om. Naglasak se stavlja na razumijevanje osnovnih načela SEM tehnike i njenu primjenu u znanstveno-istraživačkom radu. Ovaj predmet koristi primijenjeni pristup, tako da ne zahtjeva napredno statističko predznanje. Polaznici bi, međutim, trebali imati temeljno razumijevanje multivarijantne statističke analize. Nastavne cjeline dizajnirane su na način da polaznike upoznaju s cijelim postupkom procjene SEM modela, od konceptualizacije, preko procjene do ocjene SEM modela. Posebna pažnja bit će posvećena pitanjima izbora načina mjerenja (formativni nasuprot reflektivnom), te kriterijima kvalitete pri ocjenjivanju mjernih i strukturnih modela. Nakon uvoda u SEM kao analitičkog pristupa, sudionici će se upoznati sa SEM tehnikom kroz praktični rad pomoću programa SmartPLS u interaktivnim seminarima.</p> | | |
| 1.2 Uvjeti za upis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3 Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti logiku korištenja latentnih i kompozitnih varijabli u znanstvenim istraživanjima. • Kritički ocijeniti razlike između reflektivnog i formativnog pristupa modeliranju, te steći sposobnost odabira pravilnog način mjerenja. • Steći sposobnost specifikacije i procjene strukturnog modela pomoću programa SmartPLS. • Steći sposobnost procjene kvalitete mjernih modela i strukturnih modela koristeći uobičajene kriterije koji se primjenjuju u znanstvenim istraživanjima. | | |
| 1.4 Sadržaj predmeta | | |
| <p>Koncept latentnih varijabli i kompozitnih varijabli. Osnovna načela u modeliranju strukturnih jednadžbi. Razlike između PLS-SEM vs. CB-SEM pristupu. Razlike između formativnog vs. reflektivnom modeliranju. Uvod u SmartPLS program. Specifikacija veza u modelu. Provjera ulaznih podataka. Procjena kvalitete mjernih modela. Procjena kvalitete strukturnog modela. Suvremena pitanja u primjeni SEM tehnike.</p> | | |
| 1.5 Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| 1.6 Komentari | | |

1.7 Obveze studenata

Aktivno sudjelovanje na nastavi. Kako bi sudjelovali u ovom predmetu, studenti bi trebali preuzeti besplatnu probnu verziju programa SmartPLS sa stranice www.smartpls.com.

1.8 Praćenje¹² rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | 3,5 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9 Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Pismena provjera znanja.

Samostalni projekt: kreiranje modela i procjena korištenjem SEM programa.

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI..

1.10 Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hair Jr, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C., & Sarstedt, M. (2016). A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM). Sage publications.
- Rasoolimanesh, M., Ali, F., Mikulić, J., Dogan, S. (2023). Reflective and Composite Scales in Tourism and Hospitality Research: Revising the Scale Development Procedure. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 35(2), 589-601.
- Mikulić, J. (2022). Fallacy of Higher-Order Reflective Constructs. *Tourism Management*, 89, 104449.
- Rasoolimanesh, S. M., Wang, M., Mikulić, J., Kunasekara, P., (2021). A Critical Review of Moderation Analysis in Tourism and Hospitality Research Toward Robust Guidelines. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 33(12), 4311-4333.
- Mikulić, J., & Ryan, C. (2018). Reflective versus formative confusion in SEM based tourism research: A critical comment. *Tourism Management*, 68, 465-469.
- Mikulić, J. (2018). Towards an end of measurement misspecification in tourism research: Grammar of theoretical constructs, focus of thought and mind traps. *Tourism Management*, 68, 444-449.

1.11 Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Hair Jr, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Gudergan, S. P. (2017). *Advanced issues in partial least squares structural equation modeling*. Sage publications.

1.12 Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom na načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

¹² **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Kristina Črnjar | |
| Sunositelj predmeta | Zijada Rahimić, PhD, Full Professor izv. prof. dr. sc. Marija Ivaniš | |
| Naziv predmeta | Međunarodni menadžment ljudskih potencijalima | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|---|---|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Cilj kolegija je upoznavanje s temeljnim načelima i procesima međunarodnog menadžmenta ljudskih potencijala. Studenti će proučavati načela, funkcije i procese upravljanja ljudskim potencijalima i primjenjivati ih u međunarodnim okvirima. Studenti će kroz studije slučaja i seminarski rad poboljšati svoje osobne kompetencije u rješavanju problema koji proizlaze iz specifičnosti MLJP u međunarodnom okruženju.</p> | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema. | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <p>Nakon završetka ovog predmeta student će:</p> <ul style="list-style-type: none">• Razumjeti koncept, pitanja, procese, alate i metodu međunarodnog menadžmenta ljudskih potencijala.• Prepoznati i razumjeti ključnu ulogu koju različite komponente (kultura, organizacija itd.) imaju u oblikovanju međunarodnih praksi upravljanja ljudskim potencijalima.• Prikazati vještinu i alate za osmišljavanje i razvoj uspješnih međunarodnih programa i praksi upravljanja ljudskim potencijalima za multikulturalnu organizaciju.• Učinkovito provoditi specifične funkcije, procese i aktivnosti međunarodnog menadžmenta ljudskih potencijala u multinacionalnoj organizaciji.• Razumjeti utjecaj koji će međunarodne politike i prakse menadžmenta ljudskih potencijala imati na zaposlenike.• Identificirati i razumjeti različite izazove prijenosa praksi menadžmenta ljudskih potencijala iz jedne zemlje u drugu. | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Međunarodno upravljanje ljudskim potencijalima (IHRM) uključuje specifičan skup aktivnosti usmjerenih na učinkovito upravljanje ljudskim potencijalima na međunarodnoj razini u cilju postizanja organizacijskih ciljeva, konkurentnosti i održivosti. Provođenje tipičnih funkcija upravljanja ljudskim resursima (zapošljavanje, odabir, obuka i razvoj, vrednovanje rada itd.) i međunarodno okruženje u kojem organizacija djeluje u fokusu su ovoga predmeta. Istražuje se složenost upravljanja ljudskim potencijalima u multinacionalnim organizacijama. Prvi dio sadržaja kolegija postavlja osnove i obrazlaže zašto su ljudski potencijali toliko važni za uspjeh međunarodnog poslovanja. Naglasak je na specifičnim komponentama konteksta u kojem IHRM djeluje i koji određuje prirodu IHRM-a. U drugom dijelu daje se sveobuhvatan pregled politika, praksi, trendova i budućih izazova IHRM-a. Svrha ovog kolegija je pružiti studentima sveobuhvatno i duboko razumijevanje osnovnih pitanja i praksi vezanih uz glavne funkcije menadžmenta ljudskih potencijala u međunarodnom kontekstu.</p> | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij |



| | | | | | | | |
|--|---|--|-----|----------------|---|---------------------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | | |
| 1.6. Komentari | | | | | | | |
| 1.7. Obveze studenata | | | | | | | |
| Od studenata se očekuje da redovito pohađaju planirana predavanja (min. 75%) te da se aktivnost uključe u rješavanje studija slučaja koji će pratiti izložene tematske cjeline. Očekuje se da studenti aktivno koriste raspoložive izvore za učenje postavljene na platformi za obrazovanje, u pripremi samostalnih zadataka i seminarskoga rada. Navedeni radovi predstavljati će temelj za aktivno uključivanje studenata u raspravu u sklopu predavanja. | | | | | | | |
| 1.8. Praćenje ¹³ rada studenata | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 2 | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Studije slučaja | 1,5 | | | | |
| 1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | |
| Sustavna provjera dostignutog stupnja znanja tijekom redovitih nastavnih aktivnosti i konzultativnih usluga, na način da se detektira stupanj usvojenog znanja i aktivnosti studenta kroz njegov samostalni rad (check-up, proučavanje literature, obrada case-studya, korištenje interneta, ocjena praktičnih dostignuća....). | | | | | | | |
| 1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Dowling, Peter J; Festing, Marion; Engle, Allen (2013). International Human Resource Management. 6th ed. Cengage Learning EMEA• Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala: suvremeni trendovi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb. | | | | | | | |
| 1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Vance, Charles M; Paik, Yongsun (2015). Managing a Global Workforce: challenges and opportunities in international human resources management. 3rd ed. New York: Routledge• Dickmann, Michael; Brewster, Chris, Sparrow, Paul (2016). International Human Resource Management: Contemporary HR Issues in Europe (Global HRM). 3rd ed. New York: Routledge• Vujić, V. (2008). Menadžment ljudskoga kapitala, Rijeka: Sveučilište u Rijeci | | | | | | | |
| 1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | | | |

¹³ VAŽNO: Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Marko Perić | |
| Sunositelj predmeta | Janez Mekinc, PhD, Associate Professor | |
| Naziv predmeta | Projektni menadžment | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA |
|---|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| Cilj je predmeta sa znanstvenog i praktičnog aspekta objasniti ulogu projekata i projektnog menadžmenta u uspostavljanju i razvijanju kako jednostavnih tako i složenih poslovnih sustava u gospodarstvu. Naglasak je na razlikovanju između strateškog i operativnog pristupa oblikovanju projekata što pored osnovnih procesa i područja znanja u planiranju i provedbi projekata, podrazumijeva i uvažavanje šireg konteksta intenzivnog razvoja tehnologije te brzih i specifičnih promjena u okruženju. |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Nema. |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• pravilno interpretirati strateški i operativni kontekst projekata i projektnog menadžmenta u razvijanju poslovnih sustava;• razumjeti multidisciplinarnost projektnog menadžmenta i anticipirati potrebu njegova prilagođavanja uvjetima ubrzanog razvoja tehnologije i promjena u globalnom okruženju;• razlikovati i objasniti pojedine procesne grupe i područja znanja projektnog menadžmenta te objasniti njihov međusobni odnos;• razumjeti i razlikovati ulogu i kompetencije projektnih menadžera i lidera;• objasniti načine integriranja projektnih timova (posebice virtualnih) u poslovni sustav;• ispravno primijeniti alate i tehnike za planiranje, provedbu i kontrolu projektnih aktivnosti;• razlikovati osnovne kvalitativne i kvantitativne kriterije selekcije projekata;• objasniti razlike između efektivnosti i efikasnosti projekta;• objasniti glavne karakteristike i specifičnosti planiranja i provedbe istraživačkih projekata;• oblikovati vlastiti projektni prijedlog te kritički evaluirati i interpretirati njegove rezultate u odnosu na ključne rizike i ograničenja. |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> |
| Strateški i operativni kontekst projektnog menadžmenta; Promjene u okruženju i projekti; Osnovni principi i varijable projektnog menadžmenta; Faze životnog ciklusa projekta; Procesne grupe projektnog menadžmenta – inicijacija, planiranje, izvedba, monitoring i kontrola, zatvaranje projekta Područja znanja projektnog menadžmenta – integracija, obuhvat, redoslijed, troškovi, kvaliteta, resursi, komunikacija, rizici, nabava, utjecajno-interesne skupine; |

Alati i tehnike planiranja, provedbe i kontrole projektnih aktivnosti;
 Organizacija projekata, uspostavljanje i integracija projektnih timova u poslovni sustav/organizaciju;
 Projektno orijentirani poslovni sustavi;
 Virtualni projektni timovi;
 Uloga i kompetencije projektnih menadžera – (ne)usklađenost teorije i prakse;
 Projektni menadžer ili vođa/lider?
 Kvalitativni i kvantitativni kriteriji selekcije i provedbe projekata;
 Efektivnost i efikasnost projekta;
 Istraživački projekti – specifičnosti planiranja i provedbe;
 Perspektive razvoja projektnog menadžmenta – razvoj tehnologije, digitalizacija, umjetna inteligencija i softverske aplikacije.

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|------------------------------|---|---|

1.6. Komentari

1.7. Obveze studenata

Prisutnost na nastavi, izrada i prezentacija vlastitog projektnog prijedloga, završni ispit.

1.8. Praćenje¹⁴ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|--|---------------------|-----|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | | Usmeni ispit | 1,5 | Esej | | Istraživanje | 1,5 |
| Projekt | 1,5 | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu vrši se temeljem Pravilnika o poslijediplomskim sveučilišnim studijima (doktorskim studijima) na Fakultetu za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu – pročišćeni tekst (od 10.9.2018.). Studenti izrađuju vlastiti istraživački projekt, a ocjenjuju se nacrt projekta, pismena razrada te usmena prezentacija rezultata projekta (70%). Usmeni ispit provjere znanja iznosi 30%.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Wysocki, R.K. (2019). *Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Eighth Edition*. Indianapolis, IN: John Wiley & Sons, Inc.
- Madsen, S. (2015). *The Power of Project Leadership: 7 Keys to Help You Transform from Project Manager to Project Leader*. London: Kogan Page Limited.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Project Management Institute (2017). *A Guide to the Project management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Sixth Edition*. Newtown Square, PA: Project Management Institute.
- do Vale, J.W.S.P., Nunes, B., & de Carvalho, M.M. (2018). Project Managers' Competences: What Do Job Advertisements and the Academic Literature Say? *Project Management Journal*, 49 (3), 82-97.
- Zidane, Y.J-T., & Olsson, N.O.E. (2017). Defining project efficiency, effectiveness and efficacy. *International Journal of Managing Projects in Business*, 10 (3), 621-641.
- Collyer, S. (2016). Culture, Communication, and Leadership for Projects in Dynamic Environments. *Project Management Journal*, 47 (6), 111-125.

¹⁴ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



- Gilson, L.L., Maynard, M.T., Young, N.C.J., Vartiainen, M., & Hakonen, M. (2015). Virtual Teams Research: 10 Years, 10 Themes, and 10 Opportunities. *Journal of Management*, 41 (5), 1313-1337.
- Cetinski, V., Perić, M. (2013). *Projektni menadžment*. Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.



| Opće informacije | | |
|--|---|-----------------|
| Nositelj predmeta | izv. prof. dr. sc. Sabina Hodžić | |
| Sunositeljica predmeta | Aleksander Aristovnik, PhD, Full Professor | |
| Naziv predmeta | Porezi i poslovna strategija | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10 + 0 + 5) |

| 1. OPIS PREDMETA |
|---|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> |
| Cilj predmeta je: upoznavanje studenata sa poreznom strategijom, poreznim planiranjem, elementima fiskalnih sustava u svijetu, te osnovama fiskalne politike i poreznog planiranja u različitim zemljama; stjecanje neophodnih znanja i vještina za analizu utjecaja fiskalnih sustava i fiskalne politike na poslovanje poduzetnika i poslovnu strategiju; razvijanje svjesnosti i osjećaja za djelovanje fiskalnih sustava, i njihovih uzročno-posljedičnih veza; te mogućnosti korištenja različitosti fiskalnih sustava u poreznom planiranju i poreznoj strategiji poslovanja. |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> |
| Nema. |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> |
| Nakon odslušanog i položenog predmeta očekuje se da studenti razviju opća znanja i temeljno poznavanje osnovnih pojmova poslovne politike, te utjecaj i važnost poreza i porezne politike na poslovnu politiku, također očekuje se da će unaprijediti opće i specifične kompetencije poput: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještina analitičkog i sintetičkog mišljenja o utjecaju poreza i oporezivanju na uspješnost poslovne politike,• sposobnost interpretacije i implementacije teorijskih principa djelovanja porezne politike,• usvajanje metodologije poreznog planiranja, te poticanje kreativne upotrebe stečenih spoznaja i sposobnost korištenja poreznog planiranja kao sredstva za povećavanje dobiti korporacije,• razvijanja sposobnosti analize i interpretacije poreznog planiranja,• sposobnost razvijanja novih poreznih planova, te implementacija planova,• sposobnost razvijanja novih poreznih strategija, te implementacije u korporativnu politiku. |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> |
| Uvod u poreznu poslovnu strategiju i porezno planiranje. Tipovi poreznog planiranja. Restrikcije u ponašanju poreznih obveznika. Izbor optimalne organizacijske forme. Implicitno i eksplicitno oporezivanje. Neoporezivi troškovi i porezno planiranje. Marginalne porezne stope i dinamično porezno planiranje. Kompenzacijske komponente i porezno planiranje. Oporezivanje i spajanje, razdvajanja i pripojenja tvrtki. Porezi i investiranje Investicijsko odlučivanje |

Mirovine i planiranje umirovljenja (ESOP i dr.)
 Multinacionalno porezno planiranje i odlučivanje o investiranju
 Povrat inozemnog poreza i prebacivanje dohotka
 Transferne cijene itd.

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|------------------------------|---|---|

| | |
|----------------|---|
| 1.6. Komentari | - |
|----------------|---|

1.7. Obveze studenata

Obaveza je studenta da u dogovoru i pod mentorstvom nastavnika realizira sve predviđene obveze, na visokoj razini kvalitete, primjerenoj doktorskom studiju.

1.8. Praćenje¹⁵ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|-----|----------------|-----|---------------------|---|
| Pohađanje nastave | 0,3 | Aktivnost u nastavi | 0,2 | Seminarski rad | 1 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1 | Usmeni ispit | | Esej | 0,5 | Istraživanje | 1 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | Vježbe | | Mentorski rad | 1 | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Za vrednovanje ishoda učenja tijekom nastave primjenjivati će se pismeni ispit, samostalni zadaci kao i esejski zadatak u cilju promišljene argumentacije određenog stava.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Scholes, M.S. et al., Taxes and Business Strategy: A Planning Approach – 5th Edition., Pearson., 2014.
- Stiglitz, J. E. and Rosengard, J. K. Economics of the Public Sector: Fourth International Edition. WW Norton & Company, 2015. (odabrana poglavlja)
- Shah, A., Macro Federalism and Local Finance, World Bank, 2008. (odabrana poglavlja)
- Roller, D. Fiskalni sustavi i oporezivanje poduzeća – osnovni dio, RRIF., 2009. (odabrana poglavlja)

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Miller, P. and Hardy, G., Taxation of Company Reorganisations, 5th Edition, Bloomsbury Professional, 2016.
- Miller, A. and Oats, L., Principles of International Taxation, 5th Edition, Bloomsbury Professional, 2016.
- King, E., Transfer Pricing and Corporate Taxation: Problems, Practical Implications and Proposed Solutions, Springer Science + Business Media, 2009.
- Tax Handbook, International Bureau of Fiscal Documentation, Amsterdam, 2006.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

¹⁵ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-----------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Christian Stipanović | |
| Sunositelji predmeta | izv. prof. dr. sc. Elena Rudan | |
| Naziv predmeta | Strateško planiranje i razvoj | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10 + 0 + 5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|--|---|
| <i>1.1. Ciljevi predmeta</i> | | |
| <p>Ciljevi predmeta su: usvajanje, nadgradnja i razumijevanje teorijskih znanja iz područja strateškog planiranja, definiranje novih turističkih trendova i izazova dinamike turističkog tržišta, implementacija strateškog planiranja u funkciji razvoja hotelsko-turističkog poduzeća (destinacije), analiza problemskih situacija, istraživanje tržišta, analiza sadašnjeg stanja hotelsko-turističkog poduzeća (destinacije), analiza eksterne i interne okoline, razvoj strateškog razmišljanja i anticipiranja budućnosti, kreiranje sustava razvojnih ciljeva poduzeća (destinacije), osmišljavanje alternativnih strategija razvoja i poslovnih politika, upravljanje rizicima, evaluacija, izbor i provođenje strategija, monitoring i strateška kontrola u funkciji kontinuiranog poboljšavanja poslovanja, inoviranja plana kao odgovor na promjene okruženja u aktivnom kreiranju budućnosti, upravljanje razvojem, implementacija novog sustava vrijednosti, poslovne kulture i strateških usmjerenja, transformacija i preobrazba klasičnog, statičnog poduzeća u dinamičko, inovativno poduzeće .</p> | | |
| <i>1.2. Uvjeti za upis predmeta</i> | | |
| Nema. | | |
| <i>1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet</i> | | |
| <p>Predmet omogućava doktorandima stjecanje sljedećih ishoda učenja: kritički analizirati i prosuđivati, temeljne teorijske pojmove strateškog planiranja i razvoja, interpretirati i sintetizirati teorijske determinante modela koncepcije razvoja, analizirati i predvidjeti nove izazove i trendove turizma XXI. stoljeća, razumijevati i anticipirati promjene turističkog poslovanja, vrednovati preduvjete razvoja, analizirati i ocijeniti sadašnje stanje konkurentnosti hotelsko-turističkog poduzeća (destinacije), postaviti ciljeve poslovanja, predložiti, rangirati i argumentirati strategije razvoja koje pružaju najveću mogućnost uspjeha na turbulentnom turističkom tržištu, primijeniti poslovno odlučivanje temeljeno na znanju, poduprijeti inoviranje lanca vrijednosti hotelsko-turističkog poduzeća, identificirati posebnosti poslovnih politika, procesa i aktivnosti u turizmu XXI stoljeća, opravdati mogućnosti i koristi povezivanja i kolaboracije, valorizirati novu poslovnu kulturu i sustav vrijednosti, afirmirati poduzetništvo i inovativnost u funkciji razvoja poduzeća te argumentirati nova strateška usmjerenja suvremenog hotelsko-turističkog poduzeća</p> | | |
| <i>1.4. Sadržaj predmeta</i> | | |
| <p>Polazište i teorijske determinante strateškog planiranja i modela koncepcije razvoja. Istraživanje i razvoj. Novi trendovi turističke ponude i potražnje. Izazovi dinamičkog turističkog tržišta XXI. stoljeća. Model konkurentnosti u turizmu. Situacijska analiza hotelsko-turističkog poduzeća (destinacije). Suvremene metode strateškog upravljanja poduzećem (destinacijom). Sistematizacija razvojnih ciljeva. Scenarijsko planiranje. Potencijalne strategije i metode formiranja strategija. Poslovno odlučivanje. Optimalizacija lanca vrijednosti. Implementacija strategije. Strateška kontrola. Poduzetništvo i inovativnost kao pokretači razvoja. Nova strateška usmjerenja suvremenih hotelsko-turističkih poduzeća.</p> | | |
| <i>1.5. Vrste izvođenja nastave</i> | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|----------------|-----|---------------------|--|
| | <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ | | | | | |
| 1.6. <i>Komentari</i> | | | | | | | |
| 1.7. <i>Obveze studenata</i> | | | | | | | |
| Doktorand mora aktivno sudjelovati u nastavi, izraditi i prezentirati seminarski rad, napisati esej, polagati kolokvije i završni ispit. | | | | | | | |
| 1.8. <i>Praćenje¹⁶ rada studenata</i> | | | | | | | |
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | 1,3 | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,4 | Usmeni ispit | | Esej | 0,4 | Istraživanje | |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | 1,4 | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |
| 1.9. <i>Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu</i> | | | | | | | |
| Aktivnost u nastavi - provjera znanja putem usmenih i pismenih pitanja, kontinuirana provjera znanja – polaganje dva kolokvija s otvorenim pitanjima, seminarski rad - praktični primjer strateškog plana i koncepcije razvoja konkretnog hotelsko-turističkog poduzeća ili destinacije i prezentacija seminarskog rada, esej – obrada zadane teme putem objašnjavanja i povezivanja ključnih riječi. pismeni ispit – završni ispit s otvorenim pitanjima | | | | | | | |
| 1.10. <i>Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Evans, N.: Strategic Management for Tourism, Hospitality and Events, Routledge, London – New York, 2015. Hitt, M., Ireland, R. D., Hosskinson, R.: Strategic Management: Competitiveness & Globalisation: Concepts and Cases, Cengage Learning Cop., Stamford, 2015. | | | | | | | |
| 1.11. <i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)</i> | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Gutić, D., Paliaga, M.: Strateški menadžment, Studio HS internet, Osijek, 2017. Horvat, Đ., Perkov, D., Trojak, N.: Strategijsko upravljanje i konkurentnost u novoj ekonomiji, Effectus, Zagreb, 2017. Mencer, I.: Strateško planiranje – Upravljanje razvojem poduzeća, TEB. Zagreb, 2012. Okumus, F.: Strategic Management for Hospitality and Tourism, Butterworth_Heinemann, Oxford, 2010. Rimington, M., Morrison, A., Williams, C., Entrepreneurship in the Hospitality, Tourism and Leisure Industries, Routledge, New York, 2016. Stipanović, C.: Koncepcija i strategija razvoja u turizmu – Sustav i poslovna politika, Fakultet za turistički i hotelski menadžment u Opatiji, Opatija, 2006. Wheelen, T. L.: Concepts in Strategic Management and Business Policy: Achieving Sustainability, Upper Saddle River: Prentice Hall, Pearsom, 2010. | | | | | | | |
| 1.12. <i>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</i> | | | | | | | |
| Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU. | | | | | | | |

¹⁶ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.



| Opće informacije | | |
|--|---|-------------|
| Nositelj predmeta | prof. dr. sc. Helga Maškarin Ribarić doc. dr. sc. Lorena Dadić Fruk | |
| Naziv predmeta | Kontroling korporacije | |
| Studijski program | Poslijediplomski sveučilišni doktorski studij „Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu“ | |
| Status predmeta | izborni | |
| Godina | 2. (druga) | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS koeficijent opterećenja studenata | 5 |
| | Broj sati (P+V+S) | 15 (10+0+5) |

| 1. OPIS PREDMETA | | |
|--|---|---|
| 1.1. Ciljevi predmeta | | |
| Savladati suvremenu teoriju strategijskog i operativnog kontrolinga, te dati praktične primjere iz prakse korporacija koje ostvaruju dobre poslovne rezultate i koje su društveno odgovorne. | | |
| 1.2. Uvjeti za upis predmeta | | |
| Nema. | | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet | | |
| Očekuje se da će studenti nakon položenog ispita iz predmeta <i>Kontroling korporacije</i> biti sposobni: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• pravilno interpretirati temeljne pojmove i pravilno implementirati suvremeni standardni sustav kontrolinga u korporaciji• primijeniti temeljna znanja o pokazateljima, metodama i modelima poslovne izvrsnosti ocjenjivanja poslovnog rezultata u praksi• stvarati nove ideje, te nove teorijske osnove za unapređenje praćenja rezultata korporacije• razvijati kritičnost i samokritičnost, te prihvaćati raznolikosti i multikulturalnosti u međunarodnom sustavu mjerenja i ocjenjivanja poslovnog rezultata.• komunicirati s ekspertima drugih područja, a sve u svrhu ostvarivanja suvremenog sustava kontrolinga. | | |
| 1.4. Sadržaj predmeta | | |
| Kontroling korporacije sadrži strategijski i operativni menadžment poslovnim rezultatom korporacije i menadžment kvalitete proizvoda i usluga s naglaskom na društvenu odgovornost korporacije. Obrađuju se pokazatelji, metode i modeli poslovne izvrsnosti kao i europski i međunarodni sustavi mjerenja i ocjenjivanja poslovnog rezultata i standardnih pokazatelja uspješnosti i društvene odgovornosti (EFQM, MBNQA, BSC). | | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
| 1.6. Komentari | | |
| 1.7. Obveze studenata | | |
| Obaveze studenta određene su vrstama izvođenja nastave (točka 1.5.) te u skladu s načinima praćenja rada studenta definiranim u točki 1.8. | | |



1.8. Praćenje¹⁷ rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------------------------|--|----------------|--|--------------------|---|
| Pohađanje nastave | 0,5 | Aktivnost u nastavi | | Seminarski rad | | Ekperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | 1,5 | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | 3 |
| Projekt | | Kontinuirana provjera znanja | | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitu

Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.8. i Pravilnikom o studijima UNIRI. Npr. kratko istraživanje iz područja sadržaja kolegija u dogovoru s nositeljicom kolegija.

1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Bourne, M., Bourne, P. (2011) Handbook of Corporate Performance Management, Wiley.
- Cokins, G. (2009) Performance Management, Integrating Strategy, Execution, Methodologies, Risk, and Analytics, Wiley.

1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)

- Merchant, K.A., Van der Stede, W.A. (2017) Management Control Systems, Performance Measurement, Evaluation and Incentives, 4th Edition, Pearson Education Limited.
- Anthony, R., Govindarajan, V., Hartmann, F., Kraus, K., Nilsson, G. (2014) Management Control Systems, McGraw-Hill.

1.12. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještina poučavanja i razine usvojenosti gradiva utvrđuje se provedbom pismene evaluacije putem upitnika te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilnicima o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete UNIRI i FMTU.

¹⁷ **VAŽNO:** Uz svaki od načina praćenja rada studenata unijeti odgovarajući udio u ECTS bodovima pojedinih aktivnosti tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta. Prazna polja upotrijebiti za dodatne aktivnosti.