



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	<i>prof. dr. sc. Amir Muzur izv. prof. dr. sc. Adriana Jelušić izv. prof. dr. sc. Daniela Soldić Frleta</i>	
Naziv kolegija	<i>Trendovi u zdravstvenom turizmu</i>	
Studijski program	<i>Specijalistički studij „Upravljanje održivim razvojem zdravstvenog turizma“</i>	
Status kolegija	<i>Obvezni</i>	
Godina	<i>1.</i>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<i>6 ECTS-a</i>
	Broj sati (P+V+S)	<i>20 (10+0+10)</i>

OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
<p><b>Cilj predmeta je da studenti steknu znanja potrebna za razumijevanje specifičnosti zdravstvenog turizma, njegove pozicije na turističkom tržištu te razumijevanje ekonomskih i neekonomskih efekta koje generira. Pored navedenog, cilj je i osposobiti studente za identificiranje trendova i njihovog utjecaja na budući razvoj zdravstvenog turizma u Hrvatskoj, regiji i svijetu.</b></p>		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
<b>Nema.</b>		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
<b>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:</b>		
<b>1. Pravilno tumačiti i interpretirati temeljne značajke zdravstvenog turizma 2. Razlikovati i pravilno interpretirati ekonomske i neekonomske učinke zdravstvenog turizma 3. Analizirati i usporebiti tržište zdravstvenog turizma u Hrvatskoj i regiji.</b>		
1.4. Sadržaj kolegija		
<b>Uvod u zdravstveni turizam. Pojam zdravstvenog turizma. Potražnja i motivi u zdravstvenom turizmu. Ponuda zdravstvenog turizma. Demografske promjene i zdravstvena potrošnja. Zdravstveno osiguranje i sustav zdravstvene zaštite. Uloga turističkih posrednika i agencija. Globalni trendovi i smjernice. Budućnost zdravstvenog turizma.</b>		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo



1.6. Obveze studenata						
<b>Studenti trebaju redovito učestvovati u aktivnostima tijekom izvođenja nastave i to kroz: a) pohađanje nastave b) aktivno sudjelovanje u rješavanju primjera iz prakse.</b>						
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)						
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	X	Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje X
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad
Portfolio						
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу						
<b>Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.7. (Pohađanje nastave 0.6; Aktivnost u nastavi 2; Istraživanje 0.4; Seminarski rad 2 i Pismeni ispit 1; ukupno 6 ECTS bodova) i Pravilnikom o studijima UNIRI.</b>						
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju						
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata				
Smith M. & Puczko L. (2009). <i>Health and Wellness Tourism</i> . USA: Elsevier.	1	20				
Smith M. & Puczko L. (2014). <i>Health, Tourism and Hospitality</i> . London, New York: Routledge.	3	20				
1.10. Dopunska literatura						
1. Mossialos, E., Permanand, G., Baeten, R. & Hervey, T.K. (2010). <i>Health Systems Governance in Europe</i> . New York: Cambridge University Press.						
2. Kay Smith M. & Puczko L. (2017). <i>The Routledge Handbook of Health Tourism</i> . London, New York: Routledge.						
3. Cwiklicki M., Dupлага M., Klich J. (2021) <i>The Digital Transformation of Healthcare: Health 4.0</i> . Routledge. 244 pp.						
4. Smith M.K., Puczko L. (2022) <i>The Routledge Handbook of Health Tourism</i> . Routledge. 488 pp.						
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija						
<b>Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu za kvalitetu Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.</b>						