



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	<i>prof. dr. sc. Marinela Krstinić Nižić prof. dr. sc. Ana-Marija Vrtodušić Hrgović</i>	
Naziv kolegija	<i>Održivi razvoj i upravljanje kvalitetom u zdravstvenom turizmu</i>	
Studijski program	<i>Specijalistički studij „Upravljanje održivim razvojem zdravstvenog turizma“</i>	
Status kolegija	<i>Obvezni</i>	
Godina	<i>1.</i>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	<i>3 ECTS-a</i>
	Broj sati (P+V+S)	<i>10 (5+0+5)</i>

OPIS KOLEGIJA
1.1. Ciljevi kolegija
Cilj kolegija je upoznati studente sa pojmom održivog razvoja te načelima sustava upravljanja kvalitetom u zdravstvenom turizmu. Studentima će se ukazati na nužnost promjena koje treba provesti u zdravstvenom turizmu, a vezano za održivi razvoj i standarde kvalitete.
1.2. Uvjeti za upis kolegija
Nema.
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:
1. Povezati pojam kvalitete, načela sustava kvalitete i održivog razvoja
2. Predložiti standarde kvalitete i mjere za upravljanje okolišem/energijom u zdravstvenom turizmu
3. Preispitati načela održivog razvoja s primjenom u zdravstvenom turizmu
4. Kritički prosudjivati učinke standarda kvalitete u zdravstvenom turizmu
1.4. Sadržaj kolegija
Pojam i razvoj održivog razvoja i teorije kvalitete; Globalni ciljevi održivog razvoja povezani sa zdravstvenim turizmom; Načela sustava upravljanja kvalitetom; Standardi kvalitete u zdravstvenom turizmu; Sustav upravljanja kvalitetom (ISO 9001:2015); Kvaliteta usluge u zdravstvenom turizmu.



1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)		X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu X terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ -
1.6. Obveze studenata			
Studenti trebaju redovito učestvovati u aktivnostima tijekom izvođenja nastave i to kroz: redovito pohađanje nastave, seminare, radionice i završni ispit.			
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)			
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit	Esej
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X Referat
Portfolio			
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу			
Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.7. (Pohađanje nastave 0.3; Kontinuirana provjera znanja 0.5; Seminarski rad 1; Esej 0.7; Pismeni ispit 0.5; ukupno 3 ECTS bodova) i Pravilnikom o studijima UNIRI.			
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju			
Naslov	Broj primjeraka		Broj studenata
Blewitt, J. (2017). Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	2		20
Herceg, N. (2013). Okoliš i održivi razvoj. Zagreb: Synopsis.	3		20
Baković, T., Dužević, I.(2014) , Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (odabrana poglavlja)	2		20
1.10. Dopunska literatura			
1. Roberts-Turner, R., Shah, R.K., Pocket Guide to Quality Improvement in Healthcare, Springer Cham, 2021. 2. Krstinić Nižić, M. & Blažević, B. (2017). Gospodarenje energijom u turizmu. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu 3. Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu 4. Sustavi upravljanja kvalitetom – Zahtjevi (ISO 9001:2015; EN ISO 9001:2015).			



1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu za kvalitetu Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.