

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Marinela Krstinić Nižić prof. dr. sc. Ana-Marija Vrtodušić Hrgović	
Naziv kolegija	Održivi razvoj i upravljanje kvalitetom u zdravstvenom turizmu	
Studijski program	Specijalistički studij „Upravljanje održivim razvojem zdravstvenog turizma“	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	1.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	10 (5+0+5)

OPIS KOLEGIJA																
1.1. Ciljevi kolegija																
<p>Cilj kolegija je upoznati studente sa pojmom održivog razvoja te načelima sustava upravljanja kvalitetom u zdravstvenom turizmu. Studentima će se ukazati na nužnost promjena koje treba provesti u zdravstvenom turizmu, a vezano za održivi razvoj i standarde kvalitete.</p>																
1.2. Uvjeti za upis kolegija																
Nema.																
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegiju																
<p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povezati pojam kvalitete, načela sustava kvalitete i održivog razvoja 2. Predložiti standarde kvalitete i mjere za upravljanje okolišem/energijom u zdravstvenom turizmu 3. Preispitati načela održivog razvoja s primjenom u zdravstvenom turizmu 4. Kritički prosudjivati učinke standarda kvalitete u zdravstvenom turizmu 																
1.4. Sadržaj kolegija																
<p>Pojam i razvoj održivog razvoja i teorije kvalitete; Globalni ciljevi održivog razvoja povezani sa zdravstvenim turizmom; Načela sustava upravljanja kvalitetom; Standardi kvalitete u zdravstvenom turizmu; Sustav upravljanja kvalitetom (ISO 9001:2015); Kvaliteta usluge u zdravstvenom turizmu.</p>																
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X) <table style="float: right; margin-top: -20px;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> predavanja</td> <td><input type="checkbox"/> samostalni zadaci</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice</td> <td><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> vježbe</td> <td><input type="checkbox"/> laboratorij</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/> mentorski rad</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu</td> <td><input type="checkbox"/> ostalo</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td></td> <td>–</td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> ostalo	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	_____		–
<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci															
<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža															
<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> laboratorij															
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> mentorski rad															
<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> ostalo															
<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	_____															
	–															
1.6. Obveze studenata																

Studenti trebaju redovito učestvovati u aktivnostima tijekom izvođenja nastave i to kroz: redovito pohađanje nastave, seminare, radionice i završni ispit.												
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)												
Pohađanje nastave	X	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	X	Eksperimentalni rad						
Pismeni ispit	X	Usmeni ispit		Esej	X	Istraživanje						
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	X	Referat		Praktični rad						
Portfolio												
1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу												
Postupak vrednovanja ishoda učenja u skladu je sa elementima praćenja rada studenata navedenim pod točkom 1.7. (Pohađanje nastave 0.3; Kontinuirana provjera znanja 0.5; Seminarski rad 1; Esej 0.7; Pismeni ispit 0.5; ukupno 3 ECTS bodova) i Pravilnikom o studijima UNIRI.												
1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju												
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata										
Blewitt, J. (2017). Razumijevanje održivog razvoja. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	2	20										
Herceg, N. (2013). Okoliš i održivi razvoj. Zagreb: Synopsis.	3	20										
Baković, T., Dužević, I.(2014) , Integrirani sustavi upravljanja, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb (odabrana poglavlja)	2	20										
1.10. Dopunska literatura												
1. Roberts-Turner, R., Shah, R.K., Pocket Guide to Quality Improvement in Healthcare, Springer Cham, 2021.												
2. Krstinić Nižić, M. & Blažević, B. (2017). Gospodarenje energijom u turizmu. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu												
3. Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu												
4. Sustavi upravljanja kvalitetom – Zahtjevi (ISO 9001:2015; EN ISO 9001:2015).												
1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija												
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu za kvalitetu Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.												