



<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj kolegija	<b>Doc. dr. sc. Vanja Vitezić</b>	
Naziv kolegija	<b>Kreativnost i poslovne inovacije</b>	
Studijski program	<b>Sveučilišni prijediplomski studij "Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu"</b>	
Status kolegija	<b>Izborni</b>	
Godina	<b>3. godina</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	<b>3</b>
	Broj sati (P+V+S)	<b>30 (15+0+15)</b>
<b>OPIS KOLEGIJA</b>		
1.1. Ciljevi kolegija	<p>Cilj je predmeta objasniti studentima kako kreativnim razmišljanjem razvijati ideje i akcijske planove za rješavanje izazova i problema te dostizanje postavljenih ciljeva. Cilj je pojasniti studentima osnovne pojmove i produbiti svijest o inovacijskom menadžmentu te spoznati prilika i prijetnji s kojima se susreću male i velike organizacije. Pored toga, cilj predmeta je sustavno integriranje znanja i razumijevanje različitih aspekata i primjena inovacija i inovacijskog menadžmenta u turizmu.</p>	
1.2. Uvjeti za upis kolegija	<p>Nema</p>	
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij	<p>Nakon položenog ispita studenti će biti sposobni:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>interpretirati definiciju i raspraviti o ključnim konceptima inovacija i kreativnosti i njihov ukupni utjecaj na menadžment i organizacije u turizmu</li> <li>prepoznati i analizirati inovacijske procese u organizacijama kako iznutra tako i izvana</li> <li>kritički prosuditi i preporučiti rješenja za izazove u organizacijama koja se odnose na inovativne performanse i aspekte održivosti inovacija</li> </ol> <p>predstaviti kreativno razmišljanje u smjeru razvoja novih proizvoda i novog dizajna usluga u turizmu.</p>	
1.4. Sadržaj kolegija	<p>Značaj i izvori inovacija u turizmu. Vrste inovacija. Inovacijski obrasci i modeli. Inovacijski menadžment. Upravljanje inovacijama i kreativnošću. Komponente inovativne organizacije. Generiranje ideja. Odabir ideja. Razvoj novih proizvoda/usluga. Mjerenje inovacija. Otvoreni i zatvoreni inovacijski sustavi. Poduzetništvo i poslovno planiranje. Inovacije poslovnog modela. Prava intelektualnog vlasništva. Inovacije u održivom turizmu.</p>	
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

<b>1.6. Obveze studenata</b>																																
Studenti su obvezni prisustvovati nastavi, terenskoj nastavi i provjerama znanja te izraditi pismeni projektni zadatak.																																
<b>1.7. Praćenje rada studenata</b>																																
<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>1</td> <td>Aktivnost u nastavi</td> <td></td> <td>Seminarski rad</td> <td></td> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>0,4</td> <td>Usmeni ispit</td> <td></td> <td>Esej</td> <td></td> <td>Istraživanje</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>0,6</td> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>0,8</td> <td>Referat</td> <td></td> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad		Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,2	Projekt	0,6	Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad		Portfolio							
Pohađanje nastave	1	Aktivnost u nastavi		Seminarski rad		Eksperimentalni rad																										
Pismeni ispit	0,4	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	0,2																									
Projekt	0,6	Kontinuirana provjera znanja	0,8	Referat		Praktični rad																										
Portfolio																																
<b>1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу</b>																																
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.																																
<b>1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju</b>																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Naslov</th> <th>Broj primjeraka</th> <th>Broj studenata</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prester, J. (2010). Menadžment inovacija. Zagreb: Sinergija.</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Trias de Bes, F., &amp; Kotler, F. (2016). Inovacijom do pobjede: model od A do F. Zagreb: Školska knjiga.</td> <td>2</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata	Prester, J. (2010). Menadžment inovacija. Zagreb: Sinergija.	5	10	Trias de Bes, F., & Kotler, F. (2016). Inovacijom do pobjede: model od A do F. Zagreb: Školska knjiga.	2	10																							
Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata																														
Prester, J. (2010). Menadžment inovacija. Zagreb: Sinergija.	5	10																														
Trias de Bes, F., & Kotler, F. (2016). Inovacijom do pobjede: model od A do F. Zagreb: Školska knjiga.	2	10																														
<b>1.10. Dopunska literatura</b>																																
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Goller, I., &amp; Bessant, J. (2023). Creativity for innovation management: Tools and techniques for creative thinking in practice. Routledge.</li> <li>2. Tidd, J., &amp; Bessant, J. R. (2018). Managing innovation: integrating technological, market and organizational change. Hoboken: John Wiley &amp; Sons.</li> <li>3. Srića V. (2017) Sve tajne kreativnosti - Kako upravljati inovacijama i postići uspjeh. Zagreb: Algoritam.</li> <li>4. Hjalager, A. M. (2015). 100 innovations that transformed tourism. Journal of Travel Research, 54(1), 3-21.</li> <li>5. Chesbrough, H. (2004). Managing open innovation. Research-Technology Management, 47(1), 23-26.</li> </ol>																																
<b>1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>																																
Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.																																