



| OPĆE INFORMACIJE | | |
|--|--|---|
| Nositelj kolegija | Jelena Đurkin Badurina | |
| Naziv kolegija | Menadžment institucija kulture i umjetnosti | |
| Studijski program | Sveučilišni prijediplomski studij "Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu" | |
| Status kolegija | Izborni | |
| Godina | 3. | |
| Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave | ECTS bodovi | 3 |
| | Broj sati (P+V+S) | 30 (15+0+15) |
| OPIS KOLEGIJA | | |
| 1.1. Ciljevi kolegija | <p>Cilj predmeta je osposobiti studenta za razvoj i upravljanje institucijama kulture i umjetnosti u uvjetima suvremenog razvoja turizma. Kroz teorijsku podlogu vezanu za kulturu, umjetnost, institucije kulture i umjetnosti, ali i osnove projektnog menadžmenta, kolegij će upoznati studente sa izazovima funkciranja institucija koje se bave kulturom i umjetnošću, te menadžmenta projekata u kulturi i umjetnosti, u kontekstu turizma i destinacijskog menadžmenta.</p> | |
| 1.2. Uvjeti za upis kolegija | <p>Nema</p> | |
| 1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegiju | <p>Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> Objasniti ključne pojmove vezane za kulturu, umjetnost i institucije kulture i umjetnosti Objasniti ključne pojmove vezane za opći i projektni menadžment Procijeniti važnost projektnog menadžmenta za institucije kulture i umjetnosti Povezati institucije kulture i umjetnosti i turizam kroz kulturno-turističku ponudu i sustav doživljaja Oblikovati vlastitu projektnu ideju za stvaranje novog kulturno-turističkog sadržaja u odabranoj destinaciji | |
| 1.4. Sadržaj kolegija | <p>Teorijsko-metodološko određenje menadžmenta i menadžera. Teorijsko metodološko određenje projekta i projektnog menadžmenta. Kultura i umjetnost. Institucije kulture i umjetnosti. Odnos neprofitnog sektora, kulture i komercijalizacije. Pristupačnost i inkluzija u kulturi. Kultura, turizam i kulturni turizam: koristi i kritički aspekti. Destinacije kulture i kreativni turizam. Europske prijestolnice kulture.</p> | |
| 1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X) | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij |



| | | |
|--|--|---|
| | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____ |
|--|--|---|

1.6. Obveze studenata

Redoviti studenti su obavezni pohađati predavanja i seminare (75% prisutnosti na nastavi). Svi studenti su obavezni prikupiti minimalno 35% tokom semestra a aktivnosti putem kojih mogu prikupiti potrebne postotke su: kontinuirane provjere znanja (2 kolokvija), aktivnost na nastavi, te izrada i izlaganje projektnog zadatka. Kako bi uspješno položili ispit, studenti su dužni izaći na završni ispit i na njemu ostvariti minimalno 50%.

1.7. Praćenje rada studenata

| | | | | | | | |
|-------------------|---|------------------------------|---|----------------|--|---------------------|--|
| Pohađanje nastave | X | Aktivnost u nastavi | X | Seminarski rad | | Eksperimentalni rad | |
| Pismeni ispit | X | Usmeni ispit | | Esej | | Istraživanje | |
| Projekt | X | Kontinuirana provjera znanja | X | Referat | | Praktični rad | |
| Portfolio | | | | | | | |

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

| Naslov | Broj primjeraka | Broj studenata |
|---|-----------------|----------------|
| 1. Cetinski, V., Šugar V. & Perić, M. (2012). Menadžment institucija i destinacija kulture, Opatija: Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu | Dostupno online | 10 |
| 2. Đurkin Badurina, J.; Kovačić, N.; Paleka, H.; Soldić Frleta, D. (2025). Rušenje prepreka: Stvaranje uključivih turističkih destinacija, Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu | Dostupno online | 10 |
| | | |
| | | |
| | | |

**1.10. Dopunska literatura**

1. Pavičić, J., Alfirević, N. & Aleksić, Lj. (2006). Marketing i menadžment u kulturi i umjetnosti. Zagreb: Masmedia.
2. Gajski, A. (2011). Muzeji i turizam: djelovanje muzeja kao dionika kulturnog turizma. Zagreb: Globtour Event.
3. Golja, T. (2016). Menadžment u kulturi i turizmu. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile.
4. Cetinski, V. & Perić, M. (2013). Projektni menadžment (2. izd.). Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.
5. Jelinčić, D.A. (2008). Abeceda kulturnog turizma. Zagreb: Meandar media.
6. Cetinski, V. (2005). Strateško upravljanje razvojem turizma i organizacijska dinamika. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.
7. UNESCO (2013). Managing Cultural World Heritage. Pariz: UNESCO / ICCROM / ICOMOS / IUCN.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.