



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Nikolina Vaić, predavač	
Naziv kolegija	Hrvatska kao turistička destinacija - engleski	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij "Poslovna ekonomija u turizmu i ugostiteljstvu"	
Status kolegija	Izborni	
Godina	4.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	3 ECTS-a
	Broj sati (P+V+S)	30 (15+0+15)
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Izborni kolegij „Hrvatska kao turistička destinacija – engleski“ usmjeren je na stjecanje jezične i kulturno-jezične kompetencije kao pretpostavki za prezentiranje Hrvatske kao turističke destinacije uključujući prezentacijske strategije. Također, usmjeren je tečnom i spontanom izražavanju bez vidljivog traženja potrebnog izraza te korištenjem jezika u društvene, akademske ili profesionalne svrhe.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Položen kolegij Engleski 2.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegiju		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Samostalno prezentirati Hrvatsku kao turističku destinaciju 2. Izvesti prezentaciju hrvatske kulturne baštine 3. Osmisliti vođenje kroz turističku destinaciju 		
1.4. Sadržaj kolegija		
Opći podaci o Hrvatskoj kao turističkoj destinaciji. Povijesni aspekti i kulturno-povijesna baština Hrvatske. Nacionalni parkovi i parkovi prirode. Turističke regije Hrvatske (Istra, Kvarner, Sjeverna Dalmacija, Srednja Dalmacija, Južna Dalmacija) i najpoznatije turističke destinacije (Dubrovnik, Split, Zadar, Šibenik, Zagreb, Pula, Poreč). Hrvatska kuhinja.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminar i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
1.6. Obveze studenata		
Prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, kritičan odnos prema nastavnim sadržajima, samostalan rad.		

