

Nositelj predmeta	izv. prof. dr. sc. Maja Nikšić Radić
Naziv predmeta	Turizam, terorizam i migracije
Studijski program	Diplomski sveučilišni studij "Menadžment u turizmu"
Status predmeta	Izborni
Godina	1. godina
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata Broj sati (P+V+S)
	3 15+0+15

## 1. OPIS PREDMETA

### 1.1. Ciljevi predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s internacionalizacijom dvaju glavnih izazova 21. stoljeća, terorizma i migracija, te njihovom vezom s turizmom. Studentima će se pružiti znanja potrebna za procjenjivanje povezanosti globalnog turizma, međunarodnih migracija i međunarodnog terorizma.

### 1.2. Uvjeti za upis predmeta

Nema.

### 1.3. Očekivani ishodi učenja za predmet

Očekuje se da će nakon ispunjavanja svih obveza predviđenih predmetnim nastavnim planom i programom studenti moći:

- predvidjeti najznačajnije izazove globalne ekonomije u 21. stoljeću i njihov utjecaj na turizam
- argumentirati povezanost migracija i turizma te ulogu migracija kao poveznice između turizma i terorizma
- pismeno i usmeno prezentirati rezultate vlastitog znanstvenog i stručnog istraživanja na temu povezanosti turizma pojedinih destinacija, terorizma, migracija i ostalih sigurnosnih izazova.

### 1.4. Sadržaj predmeta

Globalizacija svjetske ekonomije

Doba globalnog turizma

Turizam kao alat za razvoj

Teorija turističke sigurnosti

Definiranje, uzroci i korijeni međunarodnog terorizma

Internacionalizacija terorizma

Sigurnosna arhitektura i preventivne mjere kao instrument kreiranje europske politike

Povezanost međunarodnog turizma i terorizma u 21. stoljeću

Ključni koncepti, paradigme i vrste međunarodne mobilnosti

Međunarodne migracije: dominantne teorije

Socio-ekonomski utjecaj međunarodnih migracija

Povezanost međunarodnog turizma i migracija u 21. stoljeću

Migracije kao poveznica turizma i terorizma

### 1.5. Vrste izvođenja

nastave

predavanja

seminari i radionice

samostalni zadaci

multimedija i mreža

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalji <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo			
1.6. Komentari					
1.7. Obveze studenata					
Pohađanje nastave, izrada projektnoga zadatka, kolokviji i završni ispit.					
1.8. Praćenje rada studenata					
Pohađanje nastave	0,5	Aktivnost u nastavi	Seminarski rad	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	0,5	Usmeni ispit	Esej	Istraživanje	
Projekt	1,4	Kontinuirana provjera znanja	0,6	Referat	Praktični rad
Portfolio					
1.9. Postupak i primjeri vrednovanja ishoda učenja tijekom nastave i na završnom ispitу					
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitу provodi se temeljem Pravilnika o studijima i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.					
1.10. Obvezna literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavni materijal u pripremi</li> <li>2. Gržinić, J. (2018.). Turizam i razvoj - rasprava o globalnim izazovima. Svucište Jurja Dobrile u Puli. Pula</li> </ol>					
1.11. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskog programa)					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OECD (2020), OECD Tourism Trends and Policies 2020, OECD Publishing, Paris, <a href="https://doi.org/10.1787/6b47b985-en">https://doi.org/10.1787/6b47b985-en</a>.</li> <li>2. Bodvarsson, Ö. B., Van den Berg, H. (2013). The Economics of Immigration: Theory and Policy; Springer.</li> <li>3. Korstanje, M. E. (2017). Terrorism, Tourism and the End of Hospitality in the 'West'. Palgrave-Macmillan</li> <li>4. Deliso, C. (2017). Migration, Terrorism, and the Future of a Divided Europe: A Continent Transformed. Praeger Security International</li> <li>5. Arslan, C., J.-C. Dumont, Z. Kone, Y. Moullan, C. Ozden, C. Parsons and T. Xenogiani (2014). A New Profile of Migrants in the Aftermath of the Recent Economic Crisis. OECD Social, Employment and Migration Working Papers, No. 160, OECD Publishing, <a href="http://dx.doi.org/10.1787/5jxt2t3nnjr5-en">http://dx.doi.org/10.1787/5jxt2t3nnjr5-en</a></li> <li>6. Castles, S., H. d. Haas and M. J. Miller (2014). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World. 5th edition., Palgrave MacMillan. Chapters: 1, 2, 3, 14.</li> <li>7. Hoffmann, B. (2006). The Internationalization of Terrorism in Inside Terrorism, New York: Columbia University Press.</li> <li>7. Martin, G. (2017). Understanding terrorism: Challenges, perspectives and issues. SAGE</li> </ol>					
1.12. Broj primjeraka obvezne literature u odnosu na broj studenata koji trenutno pohađaju nastavu na predmetu					
Naslov		Broj primjeraka	Broj studenata		

Gržinić, J. (2018.). Turizam i razvoj - rasprava o globalnim izazovima. Svučilište Jurja Dobrile u Puli. Pula	5	10
<b>1.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija</b>		

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguranja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.