

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvonimira Šverko Grdić						
Naziv kolegija	Ekonomika održivog razvoja						
Studijski program	Sveučilišni diplomski studij „Održivi razvoj turizma“						
Status kolegija	Obvezni						
Godina	1. godina						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi			6 ECTS-a			
	Broj sati (P+V+S)			60 (30+0+30)			
OPIS KOLEGIJA							
1.1. Ciljevi kolegija							
Cilj predmeta je proširiti znanje o teorijskim osnovama ekonomike održivog razvoja. Studente će se uputiti na osnovne smjernice putem kojih se može postići održivi razvoj u suvremenim uvjetima globalne ekonomije. Kroz ovaj predmet studenti će izučavati povezanost gospodarskog rasta i osiguranja postizanja održivog razvoja.							
1.2. Uvjeti za upis kolegija							
Nema							
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij							
1. Interpretirati terminologiju, teorije i principe održivog razvoja 2. Povezivati i kritički ocijeniti odnos između gospodarskog rasta i postizanja održivosti 3. Primijeniti osnovna pravila održivosti u funkcioniranju mikroekonomske jedinice 4. Predložiti i valorizirati preporuke uvođenja održivosti na specifičnim područjima							
1.4. Sadržaj kolegija							
Koncept održivosti i održivog razvoja; Alati, sustavi i inovacije za održivost; Ekonomija i održivi razvoj; Okoliš i održivi razvoj; Društvo i održivi razvoj; Vizije održivih društava i urbanih područja; Odgovorna proizvodnja i odgovorna potrošnja; Održivi ekonomski razvoj – izazovi i prijetnje; Lokalni kapaciteti za održivost; Agenda 2030; Održivi razvoj Republike Hrvatske; Turizam i njegov utjecaj na održivi razvoj; Ekonomske posljedice klimatskih promjena							
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☒ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava			☒ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☒ mentorski rad ☐ ostalo _____			
1.6. Obveze studenata							
Student/ica je obavezan savladati nastavno gradivo uz korištenje obavezne literature i online predavanja (putem Microsoft Teamsa), te upoznati probleme u praksi i izraditi seminarski rad. Seminarski rad se izrađuje na temelju teorijskih polazišta koje se potkrepljuju primjerima. Seminarski rad se prezentira online putem platforme Microsoft Teams. Osim toga, student/ica mora napisati dva eseja u kojima iskazuje argumentirano mišljenje o zadanoj temi, a kojeg treba „uploadati“ u sustav Merlin. Student/ica mora sudjelovati u kontinuiranoj provjeri znanja.							
1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	0,1	Seminarski rad	0,9	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	1	Usmeni ispit		Esej	0,5	Istraživanje	

Projekt		Kontinuirana provjera znanja	1,5	Referat		Praktični rad	
Portfolio							

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

Načini vrednovanja na slijedeći način su povezani s ishodima učenja:

Način vrednovanja	Ishodi učenja
Pitanja za provjeru nakon svakog online predavanja Kolokviji i završni ispit	Interpretirati terminologiju, teorije i principe održivog razvoja
Pitanja za provjeru nakon svakog online predavanja Kolokviji i završni ispit	Povezivati i kritički ocijeniti odnos između gospodarskog rasta i postizanja održivosti
Pisanje eseja	Primijeniti osnovna pravila održivosti u funkcioniranju mikroekonomske jedinice
Izrada seminarskog rada i online prezentacija	Predložiti i valorizirati preporuke uvođenja održivosti u specifičnim područjima

Isto tako važno je naglasiti:

- Pisanje kolokvija i ispita biti će u kontroliranim uvjetima u nazočnosti dežurnog nastavnika ili suradnika na lokaciji na kojoj se nalazi student, te

Kolokviji i ispiti iz ovog kolegija osmišljeni su na način da se osigura i zadrži kvaliteta studija.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Bilas, V., Franc, S., Ostojić, R. (2017). Višedimenzionalnost održivog razvoja, Notitia d.o.o., Zagreb	5	90
Kordelj De Villa, Ž., Stubbs, P., Sumpor, M. (2009). Upravljanje za održivi razvoj, Ekonomski institut, Zagreb., dostupno online: https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/participativno_upravljanje_za_odrzivi_razvoj.pdf	dostupno online: https://www.eizg.hr/userdocsimages/publikacije/knjige/participativno_upravljanje_za_odrzivi_razvoj.pdf	90

1.10. Dopunska literatura

Blewitt, J. (2017). Razumijevanje održivog razvoja, Naklada Jesenski i Turk, Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije Dag Hammarskjöld, Zagreb.

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.