

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Katarina Poldrugovac	
Naziv kolegija	Izješćivanje o održivosti	
Studijski program	Sveučilišni prijediplomski studij „Menadžment održivog razvoja“	
Status kolegija	Obvezni	
Godina	3.	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS bodovi	6 ECTS
	Broj sati (P+V+S)	60 (30+0+30)
OPIS KOLEGIJA		
1.1. Ciljevi kolegija		
Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim okvirom računovodstva održivosti te mogućnostima implementacije u poslovanje poslovnih sustava. Također, cilj je osposobiti studente da stečena znanja i vještine primjene u evaluaciji održivog poslovanja poduzeća.		
1.2. Uvjeti za upis kolegija		
Nema.		
1.3. Očekivani ishodi učenja za kolegij		
Nakon odslušanog i položenog predmeta student će biti sposoban: 1. Pravilno protumačiti koncept računovodstva održivosti, izješćivanje o održivosti, međunarodne smjernice za izješćivanje o održivosti te revizije računovodstvenih informacija o održivosti 2. Izložiti specifičnosti računovodstva održivosti kao izvora informacija za strateško upravljanje 3. Kategorizirati računovodstvene informacije na ekonomsku, društvenu i okolišnu dimenziju poslovanju poduzeća 4. Kritički ocijeniti izvještaj o održivosti poslovnog sustava.		
1.4. Sadržaj kolegija		
Računovodstvo održivosti. Međuzavisnost i uvjetovanost računovodstva održivosti, sa odredbama nacionalnih propisa i međunarodnih propisa i ugovora, standarda i najbolje svjetske prakse koje reguliraju održivo poslovanje. Izješćivanje o održivosti poslovnih sustava (konceptualni okvir, povijesni razvoj). Vrste izvještaja o održivosti (izješćća o društveno odgovornom poslovanju, izješćća o održivosti, integrirana izješćća...). Međunarodni smjernice za izješćivanje o održivosti. Revizija računovodstvenih informacija o održivosti. Računovodstvo održivosti kao izvor informacija za strateško upravljanje.		
1.5. Vrste izvođenja nastave (staviti X)	☒ predavanja ☒ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava	☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☒ ostalo __ Case Study_____

1.6. Obveze studenata

Nastava će se izvoditi u obliku predavanja i seminara, te se od studenata očekuje aktivno sudjelovanje te izvršavanje svih zadanih obveza. Student je dužan pristupiti parcijalnom obliku ispitivanja, te pismenom ispitu, uz uvjet da svlada sve oblike gradiva predviđene nastavnim planom i programom predmeta.

1.7. Praćenje rada studenata (dodati X uz odgovarajući oblik praćenja)

Pohađanje nastave	x	Aktivnost u nastavi	x	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	x	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	x	Referat		Praktični rad	
Portfolio		Case study	x				

1.8. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu provodi se temeljem Pravilnika o studiju i studiranju na FMTU. Za svaki kolegij izrađuje se detaljni izvedbeni nastavni plan kojim se usklađuju aktivnosti, studentsko opterećenje, ishodi učenja i metode ocjenjivanja.

1.9. Obvezna literatura i broj primjeraka u odnosu na broj studenata koji trenutačno pohađaju nastavu na kolegiju

Naslov	Broj primjeraka	Broj studenata
Gulin, D., Janković, S., Dražić-Lutisky, I., Perčević, H., Peršić, M., & Vašiček, V. (2011). Upravljačko računovodstvo. Zagreb: Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika. (izabrana poglavlja)	5	30
Peršić, M., & Janković, S. (2006). Menadžersko računovodstvo hotela. Opatija: Sveučilište u Rijeci, Fakultet za turistički i hotelski menadžment. (odabrana poglavlja)	24	30
Poldrugovac, K. PowerPoint prezentacije i materijali. (online)	Dostupno na Merlinu	30

1.10. Dopunska literatura

1. Bebbington, J., Unerman, J. & O'Dwyer, B. (2014). Sustainability Accounting and Accountability (2nd ed.). London, New York: Routledge.
2. Global Reporting Initiative (2016). GRI Standards. Amsterdam: Global Reporting Initiative. Dostupno na: <https://www.globalreporting.org/standards/gri-standards-download-center/>.

3. Epstein, M.J. & Rejc Buhovac, A. (2014) Making Sustainability Work-Best Practices in Managing and Measuring Corporate social, Environmental and Economic Impacts (2nd ed.). Sheffield: Greenleaf Publishing Limited.
4. Gray, R., Adams, C.A. & Owen, D. (2014). Accountability, social responsibility and sustainability- Accounting for Society and the Environment. Harlow: Pearson Education Limited.
5. Mio, C. (2016). Integrated reporting: A new accounting disclosure. London: Springer.
6. Schaltegger, S., Etzeberria, I.Á., & Ortas, E. (2017). Innovating corporate accounting and reporting for sustainability-attributes and challenges. Sustainable Development, 25(2), 113-122.
7. Mio, C. (2024). Sustainability Reporting: Conception, International Approaches and Double Materiality in Action. Springer Nature.
8. EFRAG (2022). European Sustainability Reporting Standards. <https://www.efrag.org/lab6>

1.11. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih znanja, vještina i kompetencija

Kvaliteta programa, nastavnog procesa, vještine poučavanja i razine usvojenosti gradiva ustanovit će se provedbom pismene evaluacije opsežnim upitnicima te na druge načine predviđene prihvaćenim standardima, sukladno Pravilniku o sustavu za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci i Pravilniku o sustavu osiguravanja i unapređivanja kvalitete Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu.